

**Публичный годовой отчёт за 2016 - 2017 учебный год  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада комбинированного вида № 22  
города Ставрополя**

**I. Общая характеристика учреждения**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида (II категория).

**Заведующий ДООУ:** Елена Николаевна Фурсова

**Адрес:** 355008, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, пр. Карла Маркса, дом 5.

**Тел./ факс (8652) 28-35-66; тел. (8652) 28-03-92.**

**e-mail:** [mdu2209@yandex.ru](mailto:mdu2209@yandex.ru)      [dou\\_22@stavadm.ru](mailto:dou_22@stavadm.ru)

**Адрес сайта:** <http://sad22.caduk.ru>

**Лицензия:** Серия 26 ЛО 01 №0001510. Регистрационный № 5258 от 16.11.2016 г. Бессрочная

**Учредитель:** комитет образования администрации города Ставрополя

**Режим работы ДООУ:** 7.00 – 19.00

**Воспитанники ДООУ**

В дошкольном учреждении функционирует 11 групп:

- 9 групп общеразвивающей направленности

- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Общее количество детей, посещающих детский сад – 356: мальчики - 185, девочки – 171.

**II. Структура управления дошкольным образовательным учреждением.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий, назначенный учредителем.

В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении в ДООУ созданы следующие формы самоуправления:

- Общее собрание Учреждения;
- Управляющий Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

**III. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Педагогическую деятельность осуществляет 27 педагогов:

- воспитатели- 22;
- музыкальный руководитель -2;

- педагог- психолог- 1;
- учитель –логопед- 2.

Высшее образование имеет 13 педагогов, среднее специальное образование – 11 педагогов.

2 педагога имеют награду «Почетный работник РФ».

Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов, первую –2 педагога, на соответствие занимаемой должности аттестованы 7 педагогов.

## **VI.Условия обучения и воспитания.**

Общая площадь земельного участка – 6884 кв. м.

Участок имеет вытянутые очертания с востока на запад. Газоны занимают 50-60 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые дорожки.

Затененность территории средняя, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. На территории имеются игровые площадки. Детский сад огорожен забором.

На территории детского сада представлены различные жизненные формы растений: деревья, кустарники, травянистые растения - что дает воспитателям возможность проводить разнообразные экологические занятия. Деревьев на участке достаточно много.

Газоны тщательно ухожены. На центральной клумбе размещены зимующие и последовательно цветущие декоративно-лиственные многолетники, которые в летний период дополняются однолетниками. На клумбах располагаются малые архитектурные формы, искусственные миниводоемы.

Общая площадь здания – 2493,8 кв.м. Имеются: медицинский блок, пищеблок, спортивный зал, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, методический кабинет. Все кабинеты оснащены современным оборудованием. В учреждении 11 групповых ячеек. В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная, групповая, спальня, туалетная (совмещенная с умывальной).

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

## **Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса.**

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для развития и оздоровления детей:

- Музыкальный зал
- Физкультурный зал;
- Медицинский кабинет.
- Кабинет психолога
- Кабинет учителя -логопеда
- Методический кабинет

Игровые комнаты обеспеченные необходимой детской мебелью, художественной литературой, пособиями, играми

Учреждение работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования - это документ, который утверждается, реализуется, дошкольным учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании», состоит из двух частей: обязательной и частью формируемой по выбору участников образовательного процесса, так называемой вариативной частью.

Основная образовательная программа разработана на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Веракса Н.Е. Программа направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Рабочей группой разработана Адаптированная программа для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Содержание образовательного процесса представлено следующими направлениями развития и образования детей:

- физическое развитие детей
- социально-личностное развитие детей
- познавательно-речевое развитие детей
- художественно-эстетическое развитие детей.

В целях повышения качества образования педагоги использовали в работе с детьми традиционные и инновационные технологии: проектная деятельность, игровые, здоровьесберегающие и ИКТ-технологии. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом. Учебный план составлен согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, разработанным с учетом требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей и интеграции восьми видов детской деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально - художественной, чтения художественной литературы).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Помимо занятий дети посещают кружки по интересам:

- физкультурно-спортивной направленности «Азбука Здоровья»;

- художественно-эстетической направленности «Веселые нотки», «Доми-соль-ка», «Разноцветный мир», «Волшебная мастерская»,» Театральные ступеньки».

- социально-педагогической направленности «Маленький россиянин», «В кругу друзей».

Деятельность ДОУ в 2016-2017 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- Совершенствование деятельности дошкольного учреждения по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
- Использование «музейной педагогики» в образовательном процессе.
- Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО
- Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

#### **V. Анализ уровня здоровья детей и охрана их жизни.**

Численный состав воспитанников на начало учебного года- 350 чел; в течении учебного года: зачислено - 19 человек, отчислено -13 человек; количество воспитанников на конец учебного года - 356 человек.

В течение всего учебного года в ДОУ проводилась работа по укреплению здоровья детей, оказывалась консультативная помощь всем участникам образовательного процесса, родителям воспитанников по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников. Педагоги в ДОУ ведут систематическую работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей. В режим дня активно включаются различные виды гимнастик психогимнастика, дыхательная упражнения, пальчиковая. Для решения оздоровительной, образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения. Существенное место занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, «Дни здоровья». Коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые проводятся в течение всего года. Всё это даёт хороший результат, что благотворно влияет на развитие детей.

Группы здоровья детей, посещающих МБДОУ д/с №22

Кол-во детей	Группы здоровья					Дети-инвалиды
	I	II	III	IV	V	
356	114	214	28			-

Уровень посещаемости и заболеваемости детей ДОУ

Пропущено дней по болезни		
Всего за год	1 ребенком в год	Процент посещаемости
2153	6	61 %

Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДООУ созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
- прогулочные площадки с зонами для подвижных игр.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.
- Спортивные праздники и развлечения.

В течение всего учебного года в ДООУ проводился:

- регулярный анализ здоровья детей;
- системный контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ;
- мониторинг часто болеющих детей;
- отслеживание результатов оздоровления;
- контроль над организацией питания;
- контроль над организацией и эффективностью закаливающих мероприятий;
- оказание помощи педагогам в осуществлении коррекционной работы и апробации новых методик по оздоровлению детей.

## **VI. Анализ адаптации к условиям ДООУ**

Показатели по адаптации:

Всего проходили адаптацию – 129 детей.

Лёгкая адаптация- 92 ребенка(72%)

Адаптация средней тяжести- 37 детей (28%)

Тяжёлая адаптация- 0 человек (0%)

## **VII. Анализ качества образования дошкольников**

В 2016-2017 учебном году воспитательно - образовательный процесс был направлен на построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для всестороннего развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Образовательный процесс осуществляется по программам:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Е.Н. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014г.

*Дополнительной направленности*

- «Са- фи -дансе» Ж.Е.Фрилева, Е.Г.Сайкина
- «Физическая культура - дошкольникам». Л. Д. Глазырина.
- Методическое пособие «Математические ступеньки». Е.В.Колесникова.
- Программа "Развитие речи у детей дошкольного возраста" (О.С. Ушакова)
- И.Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» (Санкт-Петербург,2000г)
- О.П.Радынова «Музыкальные шедевры»
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова (Москва,2009г)
- Программа «Я, ты, мы». О. М. Князева, Р. Б. Стеркина.
- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». О. Л. Князева, М. Д. Маханева.
- «Мы живем в России» - программа патриотического воспитания дошкольников Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова.
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б.Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.
- Программа «Дружные ребята», Р.С. Буре.

*Коррекционной направленности*

–Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Санкт-Петербург 2014 год.

*Региональной направленности*

Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.

В образовательной деятельности применяются технологии развивающего обучения, основанные на организации самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности дошкольников.

Учебный план обеспечивает единство федерального культурно-образовательного пространства и регионального компонента. Региональный компонент интегрирован во все образовательные области. Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка – главные аспекты работы педагогов с детьми.

Дети, посещающие ДОУ, успешно освоили программы и показали хорошие результаты по итогам педагогического мониторинга.

Результаты выполнения программы по образовательным областям.

Группы	Уровни	Образовательные области				
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое	Физическое развитие

						развитие		развитие			
1 младшая группа общеразвивающей направленности	В		22		26		31		54		47
	С/В										
	С	28	78	24	51	35	67	56	46	65	53
	Н/С										
	Н	72		76	23	65	2	44		35	
	Н/Н										
	Нн										
2мл. группа общеразвивающей направленности	В	6	27		33		38		24		28
	С/В		72		61		62		76		70
	С	89	1	82	6	92		78		84	2
	Н/С										
	Н	5		18		8		22		16	
	Н/Н										
	Нн										
2мл. группа общеразвивающей направленности	В	35	43	39	42	3	25	25	38	27	39
	С/В		3		4		6		8		10
	С	54	52	32	54	76	69	67	51	62	46
	Н/С								3		5
	Н	11	2	29		21		8		11	
	Н/Н										
	Нн										
Средняя группа общеразвивающей направленности	В		1		3		3		2		
	С/В		29	3	30	6	41		20		20
	С	34	70	34	67	44	56	21	78	19	80
	Н/С	53		38		40		47		56	
	Н	13		25		10		32		25	
	Н/Н										
	Нн										
Средняя группа общеразвивающей направленности	В		29		27		29		30		29
	С/В	16	28	21	29	22	36	25	29	25	29
	С	42	42	34	44	39	35	31	41	34	42
	Н/С	23		19		19		23		21	
	Н	19		26		20		21		20	
	Н/Н										
	Нн										
Средняя группа общеразвивающей направленности	В		1		2		2		1		
	С/В		25	3	31	6	42		21		21
	С	36	72	34	67	44	56	21	78	18	79
	Н/С	52		38		40		47		58	
	Н	12		25		10		32		24	
	Н/Н										
	Нн										
Старшая группа общеразвивающей направленности	В	36	39	26	35	27	40	36	42	27	40
	С/В				4		6			3	5
	С	60	61	70	61	64	51	48	58	47	55
	Н/С	4		4		9	3	16		23	
	Н										
	Н/Н										
	Нн										
Старшая группа компенсирующей направленности	В	4	40		39		42		38		32
	С/В	17	43		45	23	39	12	44	4	51
	С	79	17	79	16	77	19	88	18	93	17
	Н/С									3	
	Н			21							

ности	Н/Н										
	Нн										
Подготовительная группа общеразвивающей направленности	В	2	2	9	16		9		2		3
	С/В	16	48	27	37	37	57	7	41	13	35
	С	56	41	36	31	48	28	58	50	52	52
	Н/С	22	9	20	16	15	6	34	7	31	10
	Н	4		8				1		4	
	Н/Н										
	Нн										
Подготовительная группа общеразвивающей направленности	В	29	36	26	35	27	40	36	42	27	40
	С/В		3	4	6		12	4	28	3	5
	С	67	61	66	59	64	48	44	30	60	55
	Н/С	4		4		9		16		10	
	Н										
	Н/Н										
	Нн										
Подготовительная группа общеразвивающей направленности	В	2	2	9	16		8		2		3
	С/В	16	48	23	32	36	57	7	41	13	35
	С	56	41	34	36	58	32	54	50	52	52
	Н/С	22	9	22	16	5	3	34	7	31	10
	Н	4		8		1		5		4	
	Н/Н										
	Нн										

Исходя из полученных данных следует отметить, что в ДООУ видна динамика развития дошкольников по образовательным областям, поставленные задачи выполнены на должном уровне.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

В дошкольном учреждении организована работа «Клуба маленьких профессоров», целью которого является развитие познавательных способностей детей, внедрению проектной деятельности в образовательный процесс. В текущем учебном году реализован ряд проектов: познавательной и исторической направленности «Как мне выбирали имя!» , «Наши семейные традиции», «История национального костюма», «Что расскажет открытка», «Герои Великой Победы», «Город моего детства»), экологической направленности («Собака - друг и помощник человека», «Кто сказал «мяу»?», «Кто живет в норе?», «Озеро Байкал», «Гора Эльбрус», «Ставропольская степь», «Ключевая сопка», «Ильменский заповедник» , «Тебердинский заповедник»).

Одной из основных тенденций современного дошкольного образования является ориентация на национально- культурные ценности. В дошкольном учреждении в этом учебном году функционирует две группы казачьей направленности. Работа в группах организована по образовательной программе, которая включает в себя региональный компонент. В течение года был проведен ряд мероприятий с детьми, родителями и педагогами: обрядовые календарные праздники, интегрированные костюмированные занятия, в которых принимают участие все участники педагогического



процесса. В семейной педагогике терских казаков достаточно полно представлены такие вопросы как: дифференцированный подход в воспитании детей, обучение военному делу, уважение к труду, учение добру и благожелательности; послушание и почитание старших, уважение к традициям, быту, вере народов Северного Кавказа, проживающих рядом с поселениями терских казаков, что способствует воспитанию у дошкольников толерантности, патриотизма, и помогает заложить нравственные основы и привить моральные ценности.

## VII. Анализ уровня готовности к школьному обучению

Общая таблица школьной готовности

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
78	16	62	-
	21%	79%	-

### *Подготовительная группа «Радуга»*

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
24	4	20	-
	14%	86%	-

### *Подготовительная логопедическая группа «Рыбка»*

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
21	3	18	-
	14%	86%	-

### *Подготовительная группа «Солнышко»*

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
33	9	24	-
	27%	73%	-

## IX. Анализ коррекционно-развивающей работы

Цели коррекционно – развивающей деятельности:

1. Формирование правильного звукопроизношения, воспитание артикуляционных навыков.
2. Развитие фонетической стороны речи, фонематического восприятия.
3. Практическое усвоение лексико- грамматических средств языка.
4. Подготовка к овладению элементами грамоты.
5. Установление доверительных, партнёрских отношений с родителями в коррекционной работе.

Этапы коррекции:

- Диагностическое обследование детей с нарушениями речи, с целью выявления уровней речевого развития

– Определение направлений коррекционно-развивающего обучения детей с ОНР

– Проведение коррекционно-развивающей работы: формирование правильного произношения, практическое усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие навыков связной речи, подготовка к обучению грамоте

– Итоговый мониторинг усвоения программного материала

Проводятся занятия трех видов: по формированию лексико-грамматических средств языка и связной речи; по формированию произношения; по обучению элементам грамоты. Индивидуальная работа проводится в свободное от фронтальных занятий время.

Результаты проведенной коррекционной (логопедической) работы за 2016 – 2017 учебный год в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Речевое заключение	Количество детей на начало учебного года	Выбыло в течение года	Прибыло в течение года	Количество детей на конец учебного года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить				Количество детей, оставленных для
					С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная)	Общеразвивающая группа ДОУ	
ОНР-2 УР.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОНР-3 УР.	13	-	1	14	2	12	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	13	-	-	14	2	12	-	-	-	-	-	14

Результаты проведенной коррекционной (логопедической) работы за 2016 – 2017 учебный год в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Речевое заключение	Количество	Выбыло в	Прибыло в	Количество	Количество выпущенных детей	Рекомендовано направить	Количество
--------------------	------------	----------	-----------	------------	-----------------------------	-------------------------	------------

					С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа	Специальная (коррекционная)	Общеразвивающая группа ДОУ	
Парциальная несформированность	3	-	-	3	1	1	1	-	2	-	1	1
ОНР-2 УР.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОНР-3 УР.	19	-	-	19	16	3	-	16	3	-	-	-
ИТОГО	22	-	-	22	17	4	1	16	5	-	1	

## Х. Анализ работы с педагогическими кадрами

В 2016-2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации 6 педагогов.

На базе дошкольного учреждения в августе 2016 года прошел семинар для воспитателей детских садов города «Патриотическое воспитание: педагогическое наследие и современность» в рамках августовской конференции.

Педагог – психолог Сотникова В.В. в мае 2017 года приняла участие в городском методическом объединении для педагогов- психологов и социальных педагогов «Тайм-менеджмент современного педагога».

Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Для решения годовых задач были намечены и проведены четыре педагогических советов:

- Установочный.
- «Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста»
- «Значение экологического сознания дошкольников в процессе формирования патриотических чувств в рамках ФГОС ДО».

В 2016-2017 учебном году в целях оказания помощи педагогам были проведены семинары - практикумы, консультации, организована работа «Школы молодого воспитателя». Постоянно действующий семинар «Познай себя», «Актерское мастерство» дают положительные результаты в работе педагогов.

## XI. Анализ работы с родителями воспитанников и социумом

В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами. Наглядная информация была оформлена согласно задач годового плана.

Работа с родителями строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Групповые собрания проводились 3 раза в год. Общие родительские собрания – 3 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. В соответствии с ФГОС организована совместная проектная деятельность детей и родителей: «Как мне имя выбирали», «Город, в котором я живу», «Я горжусь своим прадедушкой», «Путевые заметки».

Усилия педагогического коллектива были направлены на совершенствование подходов в работе с родителями, поиска более эффективных форм взаимодействия с семьей.

В детском саду существует родительский клуб «К здоровой семье через детский сад». В 2016-2017 учебном году в рамках работы клуба были проведены следующие мероприятия:

-консультации «Адаптация ребенка к условиям ДОУ», «Профилактика плоскостопия-игры для малышей», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Какие продукты вредны малышам» .

-Игры- тренинги «Виды гимнастик», «Игровой массаж»

-Практикум «Правильная осанка-залог здоровья всего организма»

-Акция «Мы за здоровый образ жизни»

-Спортивный праздник с родителями «Если хочешь быть здоров...»

-Проект «Необычный мяч»,

-«Страна здоровья ЗОЖ» встреча со специалистами ДОУ.

Как показал анализ анкетирования родители высоко оценивают деятельность ДОУ:93% удовлетворены условиями пребывания детей в ДОУ.

Дети дошкольного учреждения посещают Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, цирк, библиотеку. Регулярно сотрудники музея изобразительных искусств проводят выездные занятия для детей детского сада. Частыми гостями у детей бывают артисты краевой филармонии и Ставропольского краевого театра кукол. В тесном сотрудничестве педагоги работают с лицеем №8. Проводятся экскурсии, взаимопосещения, совместные мероприятия.

Работа по приобщению детей к региональной культуре ведется совместно с Ставропольским Городским казачьим обществом, Музеем истории казачества.

## **ХII. Анализ вариативны форм дошкольного образования.**

В 2016-2017 учебном году в дошкольном учреждении велась работа консультативного пункта «Мамина школа» для родителей, дети которых не посещают дошкольное образовательное учреждение. Основные задачи консультативного пункта:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДООУ или школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

В течение учебного года были проведены очные консультации для родителей (законных представителей): «Вот какие мы умелые», «Роль сказок в жизни дошкольников», «Домашняя игротека для детей и родителей», «Круг детского чтения», «Как научить ребенка не отбирать у других детей игрушки, делиться и не давать себя в обиду»; коррекционно-развивающие занятия с ребенком в присутствии родителей (законных представителей) «Зайчик в гостях у ребят», «Веселый язычок», «Развивающие игры» и др.; совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком; мастер-класс «Развиваем пальчики, улучшаем речь», тренинги и практические семинары.

## **ХIII. Достижения**

Дети и педагоги ДООУ принимали участие в различных конкурсах :

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>	<b>Время проведения</b>
XXVIII Всероссийский конкурс «Ты, гений!»	Шепилов Андрей Рук-ль Гордийко Е.И.	II место	Октябрь 2016г
XXVIII Всероссийский конкурс «Ты, гений!»	Буянов Захар Рук-ль Шилкова В.Ф.	I место	Октябрь 2016г
I международный конкурс творческих работ «Моя вторая мама»	Дмитриева Виктория Рук-ль Малхасян	лауреат	Сентябрь 2016

	Е.С.		
I международный конкурс творческих работ «Моя вторая мама»	Малхасян Ангелина Рук-ль Пожидаева А.В.	лауреат	Сентябрь 2016
Всероссийский конкурс «Призвание»	Дружинина Евгения Рук-ль Подтуркина М.В.	I место	Декабрь 2016г
Всероссийский конкурс «Призвание»	Подтуркина М.В.	Лауреат 2 степени	Декабрь 2016г
Всероссийский конкурс «Лучший мастер-класс»	Гапоненко В.В.	1 место	Март 2017
Всероссийский конкурс «Палитра слайдов»	Гапоненко В.В.	1 место	Март 2017
Городская интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы»	Полюбина Полина	3 место	Март 2017
Краевая интеллектуальная олимпиада «По дороге знаний»	Виль Нелли	7 место	Март 2017
Городской смотр-конкурс «Самый здоровый коллектив»	Коллектив ДОУ	Лауреат	Апрель 2017
II Всероссийский ежегодный конкурс иллюстраций «Времена года»	Попова Ксения, Кухтинова Т.Б.	3 место	Апрель 2017
Всероссийский творческий конкурс «Пасхальные украшения»	Петров Илья	1 место	Апрель 2017
Всероссийский творческий конкурс «Весной оживает природа»	Варламова О.В.	1 место	Апрель 2017

#### **XIV. Отчет о поступлении и расходовании финансовых средств за 2016 год**

Финансирование средств из бюджета для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дошкольное образование в 2016 году составила – 18 713 654,79 рублей, в том числе:

- Заработная плата сотрудников – 10 752 532,00 руб.;
- Иные выплаты персоналу ДОУ – 5 075,00 руб.;
- Начисления на заработную плату – 3 247 263,00 руб.;
- Коммунальные услуги (тепло, свет, вода) – 1 115 762,08 руб.;
- Услуги связи – 64 425,00 руб.;
- Содержание имущества – 345 468,65 руб., в том числе:
  - стирка белья – 95 104,96 руб.;
  - техобслуживание теплосети – 53 208,12 руб.;
  - техобслуживание пищевого оборудования – 131 036,00 руб.;
  - услуги дератизации и дезинсекции – 13 007,75 руб.;
  - вывоз мусора – 31 211,82 руб.;

- техническое обслуживание системы видеонаблюдения – 21 900,00 руб.

- Прочие работы, услуги – 589 510,17 руб., в том числе:
- услуги медосмотра – 61 010,17 руб.;
- подписка на книгоиздательскую продукцию – 9 643,40 руб.;
- охрана ДОУ – 439 200,00 руб.;
- специальная оценка условий труда работников – 27 500,00руб.;
- проведение санитарно-бактериологических исследований – 26 256,60

руб.

- услуги программы «Аверс» - 4000,00 руб.;
- тревожная кнопка – 21 900,00 руб.
- Налог на имущество, земельный налог, плата за загрязнение окружающей среды –579 775,98 руб.;
- Материальные запасы – 1 876 371,06 руб., в том числе:
- моющие и хозяйственные принадлежности – 77 049,83 руб.;
- продукты питания – 1 710 813,08 руб.;
- ФГОС (книги, игрушки) – 88 508,15 руб.;
- приобретение основных средств – 137 471,85 руб.

Финансирование на иные цели – 45 800,00 руб., в том числе:

- техобслуживание системы «Стрелец-Мониторинг» - 18 000,00 руб.;
- обслуживание пожарной сигнализации – 14 400,00руб.;
- электролабораторные измерения – 13 400,00 руб.

Финансирование из внебюджетных средств – 3 187 084,27 руб., из них:

- внебюджетные средства – 2 980 080,36 руб.;
- добровольные пожертвования – 207 003,91 руб.

- Услуги связи – 16 982,67 руб.;
- Содержание имущества – 132 435,61 руб., в том числе:
- стирка белья – 65 866,04 руб.;
- устранение засора канализации – 6 000,00 руб.;
- ремонт пожарной сигнализации – 18 819,99 руб.;
- периодическая поверка средств измерений – 11 549,58 руб.;
- перезарядка огнетушителей – 1 550,00 руб.;
- заправка картриджей – 12 750,00 руб.;
- техническое обслуживание мед.техники – 4 000,00 руб.;
- испытание пожарного крана на водоотдачу – 4 900,00 руб.;
- замена дверных блоков – 7 000,00 руб.;
- Прочие работы, услуги – 72 891,06 руб.;
- Материальные запасы – 2 804 340,97 руб., в том числе:
- моющие и хозяйственные принадлежности, канцелярские товары, посуда, мягкий инвентарь, строительные материалы – 180 963,40 руб.;
- продукты питания – 2 623 377,57 руб.;
- Основные средства – 126 595,30 руб.

Выводы :

Поставленные задачи на 2016 – 2017 учебный год были выполнены, годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, отмечается положительная динамика высокого показателя усвоения программных задач.

Перспективы на 2017-2018 учебный год:

- повышение качества деятельности ДОУ за счёт модернизации содержания и форм реализации воспитательно - образовательного процесса на основе непрерывного образования эколого-патриотической направленности.
- усовершенствование пространства развивающей среды соответственно стандартам дошкольного воспитания.

Заведующий МБДОУ д/с №22



Е.Н. Фурсова