

Локальный акт является приложением к Уставу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 22 города Ставрополя, утвержденному приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 24.08.2015г. № 628-ОД

ПРИНЯТО
Решением Управляющего совета
МБДОУ д/с № 22
протокол № 1 от 01 сентября 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 10-ОД от 01.09.2016 года
Заведующий МБДОУ д/с № 22
Е.Н. Фурсова



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 22 города Ставрополя

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 22 города Ставрополя (далее - Положение) разработан в соответствии с пунктом 13 ч. 3 ст. 7 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует оценку и учёт образовательных достижений обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 22 города Ставрополя (далее - Учреждение).

1.2. Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении - деятельность по информационному обеспечению управления Учреждения, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

2. Основные задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

2.2. Система внутренней оценки качества образования в Учреждении формируется на основе локальных актов Учреждения, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации:

- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО;
- Положение о внутрисадовском контроле.

2.3. Система оценки качества образовательных услуг предусматривает объективное, всестороннее изучение и анализ качества образовательных услуг и результативности образовательного процесса, его трудностей, искажений; представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о ходе и результатах образовательного процесса.

2.4. В рамках системы оценки качества образовательных услуг могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество предоставляемых образовательных услуг.

2.5. Для проведения системы оценки качества образовательных услуг приказом заведующего Учреждения создаются временные мониторинговые группы, в которые могут входить представители от администрации Учреждения, опытные педагоги, педагог-психолог, социальный педагог.

2.6. Состав группы определяется в зависимости от содержания системы оценки качества образовательных услуг.

2.7. Руководство мониторинговыми исследованиями процессов в Учреждении осуществляет заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе.

2.8. Настоящее Положение обсуждается на заседании Педагогического совета, принимается на заседании Управляющего совета, вводится в действие приказом заведующего и является нормативным актом Учреждения. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

3. Цель, задачи, основные направления и принципы системы оценки качества образовательных услуг

3.1 Целью оценки качества образовательных услуг является обеспечение объективного информационного отражения состояния образовательной системы Учреждения, качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи системы оценки качества образовательных услуг:

- проведение самоанализа качества образовательных услуг;
- выявление степени соответствия результатов деятельности Учреждения ФГОС ДО;
- качественная оценка системы условий, созданных Учреждением для полноценного проживания ребёнком периода дошкольного детства;
- своевременное выявление изменений, происходящих в процессах деятельности Учреждения и факторов вызывающих их, предупреждение негативных тенденций;
- определение уровня удовлетворения родителей (законных представителей) образовательным процессом в Учреждении.

3.3. Направления системы оценки качества образовательных услуг определяются в соответствии с целью и задачами Учреждения согласно Устава Учреждения:

- обеспечение качества образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- уровень адаптации вновь прибывших воспитанников к условиям детского сада;
- состояние эмоционального благополучия воспитанников;
- уровень готовности выпускников к дальнейшему обучению в школе;
- соблюдение требований к взаимодействию педагогов группы с родителями (законными представителями) воспитанников и удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в Учреждении;

3.4. Принципы системы оценки качества образовательных услуг:

- целенаправленность;
- целостность и непрерывность;
- оптимальность;
- целесообразность;
- преемственность.

4. Организация системы оценки качества образовательных услуг

4.1. Оценка качества образовательных услуг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана Учреждения.

4.2. Состав мониторинговой группы и её руководитель определяется и утверждается приказом заведующего Учреждения.

4.3. Руководитель мониторинговой группы разрабатывает проект плана-задания к системе оценки качества образовательных услуг.

4.4. Проект плана-задания содержит: сроки, направление, предмет и объект мониторинга, цели и задачи, методы мониторинга, обязанности членов мониторинговой группы, процедуру отчёта.

4.5. План-задание утверждается приказом заведующего Учреждения за две недели до начала указанного срока мониторинга.

4.6. В работе по проведению мониторинговых исследований используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта);
- собеседование;
- анализ документации;
- анкетирование;
- сравнение и анализ.

4.7. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.8. Formой отчёта руководителя мониторинговой группы, является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

4.9. По результатам оценки качества образовательных услуг заведующий Учреждения издаёт приказ, в котором указываются результаты оценки качества образовательных услуг; управленческие решения по его результатам.

4.10. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам оценки качества образовательных услуг, определяется эффективность проведённой работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, вырабатываются пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году. Сводные результаты оценки качества образовательных услуг за календарный год отражаются в отчете о самообследовании Учреждения и помещаются на сайте Учреждения.

5. Права участников системы оценки качества образовательных услуг

5.1. При осуществлении оценки качества образовательных услуг, мониторинговая группа имеет право:

- проводить оценку качества образовательных услуг с последующим анализом полученной информации;
- организовывать социологические, психологические педагогические исследования;
- проводить экспертизу педагогической деятельности;
- делать выводы и принимать управленческие решения.

5.2. Педагогические работники имеют право:

- знать сроки оценки качества образовательных услуг;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы системы оценки качества образовательных услуг;

- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями мониторинговой группы;

6. Ответственность

6.1. Члены мониторинговой группы несут ответственность за качество, своевременность и достоверность информации представляемой в итоговой аналитической справке.

6.2. Порядок привлечения лиц к ответственности устанавливается действующим законодательством Российской Федерации.