

**Отчёт по результатам самообследования образовательной деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада комбинированного вида  
№ 22 города Ставрополя за 2014-2015 учебный год**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности**

Полное наименование Учреждения:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида (II категория).

Заведующий ДООУ: Елена Николаевна Фурсова

Адрес: 355008, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, пр. Карла Маркса, дом 5.

Тел./ факс (8652) 28-35-66; тел. (8652) 28-03-92.

e-mail: [mdu2209@yandex.ru](mailto:mdu2209@yandex.ru)      [dou\\_22@stavadm.ru](mailto:dou_22@stavadm.ru)

Адрес сайта: <http://dou22.mchome.ru>

Лицензия: Серия РО № 034480 Регистрационный № 2097 от 30.11.2011

Свидетельство о государственной аккредитации:

ГА № 008413 регистрационный № 15 от 31 октября 2008г.

Учредитель: комитет образования администрации города Ставрополя

Режим работы ДООУ: 7.00 – 19.00

Воспитанники ДООУ: 304

**2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

**2.1. Здание:**

Форма - оперативное управление.

Общая площадь участка - 6884 кв. м

Техническое состояние здания образовательного учреждения удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

**2.2. Территория образовательного учреждения.**

Участок имеет вытянутые очертания с востока на запад. Газоны занимают 50-60 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые дорожки.

Затененность территории средняя, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. На территории имеются игровые площадки. Детский сад огорожен забором.

На территории детского сада представлены различные жизненные формы растений: деревья, кустарники, травянистые растения - что дает воспитателям возможность проводить разнообразные экологические занятия. Деревьев на участке достаточно много.

Газоны тщательно ухожены. На центральной клумбе размещены зимующие и последовательно цветущие декоративно-лиственные многолетники, которые в летний период дополняются однолетниками. На клумбах располагаются малые архитектурные формы, искусственные миниводоемы.

**2.3. Материально-техническая база.**

Общая площадь здания – 2493,8 кв.м. Имеются: медицинский блок, пищеблок, спортивный зал, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, методический кабинет. Все кабинеты оснащены современным оборудованием. В учреждении 11 групповых ячеек. В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная, групповая, спальня, туалетная (совмещенная с умывальной).

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В 2014- 2015 учебном году в ДООУ проведен ремонт центрального входа (замена профильного настила на крыше, облицовка плиткой, установка противопожарной двери); ремонт 3-х спален, 3-х групповых помещений, установка натяжного потолка в 2-х группах, замена унитазов и раковин в 2-х группах, установка душевой кабины для сотрудников пищеблока; установка сплит - системы в музыкальном зале; установка игрового оборудования на 5 участках; ремонт 2-х павильонов.

Для работы с детьми приобретены развивающие игры и пособия, головоломки, конструкторы, шнуровки, настольно-печатные игры на развитие восприятия, памяти, логического мышления. Светопроемы в групповых и спальнях оборудованы солнцезащитными устройствами: внутренними жалюзи.

Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для развития и оздоровления детей:

- Музыкальный зал
- Физкультурный зал;
- Медицинский кабинет.
- Кабинет психолога
- Кабинет учителя -логопеда
- Методический кабинет
- Игровые комнаты обеспеченные необходимой детской мебелью, художественной литературой, пособиями, играми

### **3. Структура управления дошкольным образовательным учреждением.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий, назначенный учредителем.

В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении в ДООУ созданы следующие формы самоуправления:

- Общее собрание Учреждения;
- Управляющий Совет Учреждения;

- Педагогический совет;
- Общее собрание родителей

#### **4. Формирование групп и комплектование детей.**

В дошкольном учреждении функционирует 11 групп:

- 9 групп общеразвивающей направленности
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Общее количество детей, посещающих детский сад – 304: мальчики - 173, девочки – 131

#### **5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Педагогическую деятельность осуществляет 26 педагогов:

- Воспитатели - 21;
- музыкальный руководитель - 2;
- педагог- психолог - 1;
- учитель –логопед - 2.

Высшее образование имеет 21 педагог, среднее специальное образование – 5 педагогов, неоконченное высшее -1 педагог.

2 педагога имеют награду «Почетный работник РФ».

Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов, первую –2 педагога, на соответствие занимаемой должности аттестованы 7 педагогов.

В 2014-2015 учебном году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Воспитатель Пахомова И.В. представила свой опыт работы на городском методическом объединении.

Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Для решения годовых задач были намечены и проведены пять педагогических советов:

- Установочный.
- «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в условиях ФГОС».
- «Педагогическое мастерство- высший уровень педагогической деятельности».
- «Технологии поддержки индивидуальности и инициативы детей дошкольного возраста».
- «Итоги работы ДОУ за 2014-2015 учебный год»

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2014-2015 учебном году в целях оказания помощи педагогам были проведены семинары - практикумы, консультации, организована работа «Школы молодого воспитателя». Постоянно действующий семинар «Познай себя», «Актерское мастерство» дают положительные результаты в работе педагогов.

В январе 2015 года была проведена тематическая проверка «Педагогическое мастерство - высший уровень педагогической

деятельности». В результате проверки выявлено, что 65 % педагогов имеют исследовательский (креативный) уровень. Это педагоги, которые осознанно выбирают инновационные методы, формы и средства образовательного процесса, самостоятельно разрабатывают педагогические технологии, хорошо владеют доказательной научной аргументацией. Эти педагоги прогнозируют развитие воспитанников с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, осуществляют педагогическое образование их родителей.

35 % педагогов отнесены к конструктивному (эвристическому) уровню. Эти педагоги являются личностно ориентированными практиками. Они используют в работе аналитические навыки, диагностические методики, современные средства воспитания и обучения. В большинстве случаев осуществляют дифференцированный подход к детям.

Объем педагогических знаний у большинства педагогов оптимальный, у 30 % достаточный. Но большинство педагогов имеют пробелы в нормативно-правовых знаниях, недостаточно владеют ИКТ – технологиями.

## **6. Организация воспитательно-образовательного процесса**

В детском саду функционируют 11 возрастных групп, общая численность детей составляет 304 человека.

Деятельность ДОУ в 2014-2015 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- Охрана жизни и здоровья детей
- Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Улучшение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в условиях ФГОС.
- Совершенствование работы педагогического коллектива с семьей, направленной на развитие познавательного интереса и творческой инициативы у детей.

Образовательный процесс осуществляется по программам:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Е.Н. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014г.

*Дополнительной направленности*

- «Са- фи -дансе» Ж.Е.Фрилева, Е.Г.Сайкина
- «Физическая культура - дошкольникам». Л. Д. Глазырина.
- Методическое пособие «Математические ступеньки». Е.В.Колесникова.
- Программа "Развитие речи у детей дошкольного возраста" (О.С. Ушакова)
- И.Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» (Санкт-Петербург,2000г)
- О.П.Радынова «Музыкальные шедевры»
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова (Москва,2009г)
- Программа «Я, ты, мы». О. М. Князева, Р. Б. Стеркина.

–Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».О. Л. Князева, М. Д. Маханева.

–«Мы живем в России» - программа патриотического воспитания дошкольников Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова

–Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б.Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

–Программа «Дружные ребята», Р.С. Буре.

*Коррекционной направленности*

–Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Санкт-Петербург 2014 год.

*Региональной направленности*

Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.

В образовательной деятельности применяются технологии развивающего обучения, основанные на организации самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности дошкольников.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом. Учебный план обеспечивает единство федерального культурно-образовательного пространства и регионального компонента. Региональный компонент интегрирован во все образовательные области. Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка – главные аспекты работы педагогов с детьми.

Дети, посещающие ДООУ, успешно освоили программы и показали хорошие результаты по итогам диагностики.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

В дошкольном учреждении организована работа «Клуба маленьких профессоров», целью которого является развитие познавательных способностей детей, внедрению проектной деятельности в образовательный процесс. В текущем учебном году темы проектов имели историческую («История рояля», «История ручки» и др.) и экологическую («Степь да степь кругом», «Лес-наше богатство» и др.) направленность.

Одной из основных тенденций современного дошкольного образования является ориентация на национально- культурные ценности. В дошкольном учреждении в этом учебном году функционирует группа казачьей направленности. Работа в группе организована по образовательной программе, которая включает в себя региональный компонент. В течение года был проведен ряд мероприятий с детьми, родителями и педагогами: обрядовые календарные праздники, интегрированные костюмированные

занятия, в которых принимают участие все участники педагогического процесса. В семейной педагогике терских казаков достаточно полно представлены такие вопросы как: дифференцированный подход в воспитании детей, обучение военному делу, уважение к труду, учение добру и благожелательности; послушание и почитание старших, уважение к традициям, быту, вере народов Северного Кавказа, проживающих рядом с поселениями терских казаков, что способствует воспитанию у дошкольников толерантности, патриотизма, и помогает заложить нравственные основы и привить моральные ценности

Режим работы построен на равномерной нагрузке на дошкольников в течение дня.

Дополнительная образовательная деятельность осуществляется в кружках по интересам.

Название кружка	Реализуемая программа
Художественно-эстетическая направленность	
«Весёлые нотки»	И.Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» (Санкт-Петербург,2000г)
«До-ми-соль-ка»	О.П.Радынова «Музыкальные шедевры»
«Волшебная мастерская»	«Цветные ладошки» И.А. Лыкова (Москва,2009г)
«Театральные ступеньки»	Н.Ф.Сорокина «Театр – творчество - дети» М.Д. Маханёва «Театрализованные занятия в детском саду»
« Разноцветный мир»	«Цветные ладошки»И.А. Лыкова
Физкультурно-спортивная направленность	
«Смайлик»	«Са- фи -дансе» Ж.Е.Фрилева, Е.Г.Сайкина
«Азбука здоровья»	В.Г.Алямовская. Как воспитать здорового дошкольника Л.Д.Глазырина. Физическая культура –дошкольникам
Социально-педагогическая направленность	
«Мир без опасностей»	Программа обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, Р.Литвинова, 2003; Программа Авдеевой Н. Н., Князевой О. Л., Стеркиной Р. Б. Безопасность.2009г.;
«Дорога добра»	Метод пособие «Социально-нравственное воспитание детей» И.Ф.Мулько
«Маленький россиянин»	Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О. Л. Князева, М. Д. Маханева.
«В кругу друзей»	Программа «Я, ты, мы» О. М. Князева, Р. Б. Стеркина

## **7. Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе**

Одним из основных показателей работы дошкольного учреждения является подготовка детей к школе. Психолого-педагогические исследования детей на начало и конец учебного года свидетельствуют о динамике развития и выравнивания развития детей к концу года. Диагностика детей подготовительных к школе групп была проведена с целью оценки степени

психосоциальной зрелости и уровня интеллектуальных способностей дошкольников на конец учебного года.

Диагностические методики:

1. Тестовая беседа (А. С. Банков): психосоциальный аспект готовности детей к школе.

2. Тест Керна – Ирасека (вербальный и не вербальный): школьная зрелость детей.

**Анализ уровня готовности к школьному обучению на конец 2014 – 2015 учебного года**

<i>Количество продиагностированных детей</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
--	------------------------	------------------------	-----------------------

61	32	28	1
	52%	46%	2%

**Подготовительная логопедическая группа «Рыбка»**

<i>Количество детей</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
-------------------------	------------------------	------------------------	-----------------------

13	6	6	1
	46 %	46 %	8 %

**Подготовительная группа «Цветочек»**

<i>Количество детей</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
-------------------------	------------------------	------------------------	-----------------------

26	15	11	-
	58 %	42 %	-

**Подготовительная группа «Белочка»**

<i>Количество детей</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
-------------------------	------------------------	------------------------	-----------------------

22	11	11	-
	50 %	50 %	-

**Анализ уровня готовности к школьному обучению на начало 2014 – 2015 учебного года**

<i>Количество детей</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
59	12	43	4
	20%	73%	7%

**Анализ уровня готовности к школьному обучению на конец 2014 – 2015 учебного года**

<i>Количество продиагностированных детей</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
--	------------------------	------------------------	-----------------------

61	32	28	1
	52%	46%	2%

Сравнительный анализ результатов диагностического исследования школьной готовности на начало учебного года и на конец учебного года показывает положительную динамику, что свидетельствует о эффективности проведённой коррекционно-развивающей работы, а так же взаимодействия педагога-психолога и педагогов.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что дети готовы к принятию новой социальной позиции, умеют адекватно использовать вербальные и

невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве). Способны изменять стиль общения со взрослым или сверстником, в зависимости от ситуации. Кроме того, у них сформированы навыки необходимые для осуществления учебной деятельности

### **8. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья**

В течение всего учебного года в ДОО проводилась работа по укреплению здоровья каждого ребенка, формированию у педагогов, родителей, детей ответственных взглядов и убеждений в деле сохранения собственного здоровья. Педагоги в ДОО ведут систематическую работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей. В режим дня активно включаются различные виды гимнастик психогимнастика, дыхательная упражнения, пальчиковая. Для решения оздоровительной, образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения. Существенное место занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, «Дни здоровья». Коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые проводятся в течение всего года. Всё это даёт хороший результат, что благотворно влияет на развитие детей.

Количество детей в детском саду 304.

Группы здоровья детей, посещающих МБДОУ д/с №22 за 2014 год

Кол-во детей	Группы здоровья					Дети на «Д» учете		Дети-инвалиды
	I	II	III	IV	V	Кол-во детей	%	
304	10 6	115	82	1		198	65%	1

### **Уровень посещаемости и заболеваемости детей ДОО**

Пропущено дней по болезни		
Всего за год	1 ребенком в год	Процент посещаемости
2580	8,6	70%

В течение всего учебного года в ДОО проводилась работа по укреплению здоровья каждого ребенка, формированию у педагогов, родителей, детей ответственных взглядов и убеждений в деле сохранения собственного здоровья. Для достижения этих целей проводился:

- регулярный анализ здоровья детей;



- системный контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
- мониторинг часто болеющих детей;
- отслеживание результатов оздоровления;
- контроль над организацией питания;
- контроль над организацией и эффективностью закаливающих мероприятий;
- оказание помощи педагогам в осуществлении коррекционной работы и апробации новых методик по оздоровлению детей.

Медико-педагогическая деятельность ДОУ на протяжении всего года обеспечивало, сохраняло и преумножало здоровье детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами с использованием медицинских и педагогических средств.

Педагоги в ДОУ ведут систематическую работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей. В работе используются психогимнастика, дыхательные упражнения, упражнения на расслабление. В режим дня активно включается пальчиковая гимнастика для развития мелкой моторики пальцев рук. Для решения оздоровительной, образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения. Существенное место занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, «Дни здоровья». Коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые проводятся в течение всего года. Всё это даёт хороший результат, что благотворно влияет на развитие детей. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, совершенствовать условия в ДОУ для оздоровления детей через природные факторы.

## **9. Организация питания.**

В дошкольном учреждении организовано четырехразовое питание, включающее уплотненный полдник (СанПиН 2.4.1.3049-13) в соответствии с меню, утвержденным Учреждением. В Учреждении для организации питания функционирует пищеблок. Питание детей в дошкольном учреждении осуществляется согласно 10 – дневному меню, которое составлено на весеннее - летний и осенне-зимний период, в нём сбалансированы и учтены все пункты здорового питания.

## **10. Сотрудничество с родителями воспитанников**

В 2014 – 2015 учебном году активизировалась работа ДОУ с семьей. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, выставки и т.п.). Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «Мама, папа, я – спортивная семья», «Не страшны преграды – когда мамы рядом», «Мой папа самый, самый».

Родители воспитанников приняли участие в различных городских мероприятиях и конкурсах. В детском саду также были организованы тематические выставки. Педагоги ежемесячно обновляют стенд с наглядной пропагандой для родителей. В течение года воспитателями групп оформлялись фотовыставки отражающие жизнь детей в детском саду. Активное участие родители приняли в мероприятиях, посвященных 70-летию празднования Дня Победы: выставка совместного творчества «Помощники при сражениях», создание уголков «Ничто не забыто, никто не забыт», парад дошкольников «Я горжусь своим прадедушкой», «Фестиваль военной песни».

В детском саду существует родительский клуб «К здоровой семье через детский сад». В 2014-2015 учебном году в рамках работы клуба были проведены следующие мероприятия: Круглый стол «Гимнастика на каждый день», «Поделится опытом»- просмотр семейных презентаций «За безопасность всей семьей»; акция «Мы за здоровый образ жизни», досуг «Советы доктора Айболита», «Здорово здоровым быть» - семейные соревнования, «Страна здоровья ЗОЖ» встреча со специалистами ДОУ, а также ряд консультаций по воспитанию привычки здорового образа жизни.

Как показал анализ анкетирования родители высоко оценивают деятельность ДОУ:

- 100% удовлетворены условиями пребывания детей в ДОУ.
- 93% высоко оценивают профессионализм сотрудников.

## 11. Сотрудничество с социумом

Дети дошкольного учреждения посещают Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, цирк, библиотеку. Регулярно сотрудники музея изобразительных искусств проводят выездные занятия для детей детского сада. Частыми гостями у детей бывают артисты краевой филармонии и Ставропольского краевого театра кукол.

В тесном сотрудничестве педагоги работают с лицем №8. Проводятся экскурсии, взаимопосещения, совместные мероприятия.

## 12. Достижения

Дети и педагоги ДОУ принимали участие в различных конкурсах :

Наименование конкурса	Участники	Результат	Время проведения
Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества	Фурсова Е.Н. Гапоненко В.В Халджиева С.Н Брилева В.И. Шестакова Л.Ю Кухтинова Т.Б.	Дипломы участников, сертификаты размещения материалов на сайте	Июль 2014
Городской конкурс детского рисунка «Флаг – гордость России»	Нижевязов Данил	Диплом I степени	Август-сентябрь

			2014
Всероссийский конкурс «Они такие хорошие»	Белюченко Максим Пахомова И.В.	1 место по Ставропольскому краю	Апрель-август 2014
Всероссийский конкурс «Они такие хорошие»	Кашаев Роман Пахомова И.В.	1 место по городскому округу Ставрополь	Апрель-август 2014
Всероссийский конкурс «Они такие хорошие»	Титова Виктория Пахомова И.В.	1 место по городскому округу Ставрополь	Апрель-август 2014
Всероссийский творческий конкурс «Мое яркое лето»	Кашаев Роман Евтихова Е.А.	1 место	Сентябрь-2014г
Всероссийский творческий конкурс «Мое яркое лето»	Камалетдинов Рахман Авдолина Е.М.	1 место	Сентябрь-2014г
Всероссийский творческий конкурс «Мое яркое лето»	Едигарян Анастасия Евтихова Е.А.	III место	Сентябрь-2014г
Всероссийский творческий конкурс «Самый лучший воспитатель» в номинации «Подарок»	Кашаев Роман Евтихова Е.А.	1 место	Сентябрь-октябрь 2014г
Городской конкурс по благоустройству и декоративному оформлению территорий образовательных учреждений «Наш город –цветущий сад» в номинации «Все выше и выше»	Коллектив ДОУ	лауреат	Октябрь 2014г
Всероссийский творческий конкурс «Лучше кошки зверя нет» в номинации «Рисунок»	Кашаев Роман Евтихова Е.А.	1 место	Октябрь-декабрь 2014г
Всероссийский творческий конкурс «Лучше кошки зверя нет» в номинации «Рисунок»	Наврозов Федор Евтихова Е.А.	1 место	Октябрь-декабрь 2014г
Всероссийский творческий конкурс «Лучше кошки зверя нет» в номинации «Фотография»	Ермолин Артем Токарева А.А.	1 место	Октябрь-декабрь 2014г
Всероссийский творческий конкурс «Лучше кошки зверя нет» в номинации «Фотография»	Бирюкова Александра Токарева А.А.	1 место	Октябрь-декабрь 2014г
Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников и педагогов «Медалинград» в номинации «Детские исследовательские и научные работы, проекты»	Дети средней группы «Радуга». Токарева А.А. Гапоненко В.В.	III место.	Ноябрь 2014
Всероссийский конкурс детского рисунка «Креативный рисунок на футболке»	Дети старших групп	Диплом организатора, сертификаты участников	Ноябрь 2014
Российский Конкурс поделок	Малхасян	1 место	Декабрь

«Волшебная пуговица»	Ангелина		2014г
Всероссийский детский творческий конкурс «День святого Валентина»	Кухтинова Ксения	1 место	Февраль 2015
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Гапоненко Валентина Владимировна	Дипломант	Февраль 2015
Всероссийский конкурс «Медалиград»	Старшая группа «Пчелка»	лауреаты	Февраль 2015
Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Педагогическая статья»	Анисимова Юлия Николаевна	II место	Февраль 2015
Всероссийский конкурс «Музыкальная капель»	Брилева Валентина Ивановна	1 место	Март 2015
Всероссийский конкур «Птичья столовая»	Воронянский Глеб	участник	Март 2015
Всероссийский конкурс «Логопедический калейдоскоп»	Дьяконова Светлана Иосифовна	Лауреат	Март 2015
Краевая олимпиада «По дороге знаний»	Кашев Роман	4 место	Март 2015
Городская интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы»	Белюченко Максим	участник	Март 2015
Всероссийский творческий конкурс «Доблесть, мужество, отвага»	Подготовительная группа «Рыбка»	1 место	Февраль 2015
Всероссийский конкурс «Музыкальная капель»	Халджиева Светлана Николаевна	лауреат	Март 2015
Всероссийский конкурс «Нестандартное физкультурное оборудование в ДОУ»	Пожидаева Анна Васильевна	лауреат	Март 2015
Всероссийская занимательная викторина «Азбука безопасности»	Лутошечкин Никита	1 место	Март 2015
Всероссийская занимательная викторина «Азбука безопасности»	Кашаев Роман	1 место	Март 2015
Городская спортивно-оздоровительная олимпиада для дошкольников	Дети подготовительны х групп	Участники	Апрель 2015
Городской турнир по шашкам «Юный шашист»	Костюков Константин	Участник	Апрель 2015
Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Фейерверк талантов»	Пожидаева Анна Васильевна	III место	Апрель 2015
Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Фейерверк талантов»	Подтуркина Марина Васильевна	II место	Апрель 2015
Всероссийский творческий конкурс «Праздник весны и цветов»	Сидельников Андрей	лауреат	Март 2015

Всероссийский творческий конкурс «Лира»	Шестакова Людмила Юрьевна	I место	Апрель 2015
Международный конкурс детского творчества «Сохраним пчелу – сохраним планету!»	Лутошечкин Никита	Участник	Апрель 2015

На базе учреждения прошли внутренние конкурсы «Новый год спешит к нам в гости», «Лучшее оформление территории», «Лучший уголок экспериментирования», конкурс чтецов «Хотят ли русские войны»

### **13. Отчет о поступлении и расходовании финансовых средств за 2014 год**

Финансирование средств из бюджета для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дошкольное образование в 2014 году составила – 17891186,77 рублей, в том числе:

- Заработная плата сотрудников – 10915576,60 руб.
- Начисления на заработную плату – 3290556,68 руб.
- Коммунальные услуги (тепло, вода, свет) - 1155978,56 руб.
- Услуги связи – 21461,29 руб.
- Содержание имущества – 507067,59 руб. в том числе:
- Покупка противопожарной двери 39 000, 0руб.,
- Стирка белья – 142276,90руб.
- Техобслуживание телефонных аппаратов -285,56 руб.
- Техобслуживание теплосети -45495,67 руб.
- Электроработные измерения и испытания электрооборудования и электропроводки – 13400 руб.
- Покупка моющих средств для пищевого оборудования -6550 руб.
- Испытание пожарного крана – 2100 руб.
- Услуги дератизации и дезинсекции – 9272,75 руб
- Техобслуживание пожарной сигнализации -19999,20 руб.
- Вывоз мусора – 36115,51 руб.
- Прочие работы, услуги -414764,64 руб в том числе:
  - услуги медосмотра – 58714 руб.
  - подписка на книгоиздательскую продукцию – 13107,41 руб.
  - охрана ДОУ -314534,00 руб.
- Налог на имущество – 71914 руб.
- Приобретение огнетушителя – 1265 руб.
- Материальные запасы- 1506452,41
- Финансирование на иные цели – 43712 в том числе:
- Компенсация работникам на приобретение книгоиздательской продукции – 24795 руб.

Финансирование из внебюджетных средств, в том числе 3050248,06-внебюджетных средств, 87516,42 – добровольных пожертвований:

- Услуги связи -47246.21 руб.
- Содержание имущества – 32855,34 руб.

- Прочие работы и услуги – 174564,34 руб:
  - детские площадки - 69920руб.
  - унитазы – 8850 руб.
  - принтеры – 9900 руб.
  - системный блок -15400 руб.
- Приобретение материальных ценностей (продукты питания, канцелярские товары, строительные материалы, посуда, мягкий и хозяйственный инвентарь) – 2464762,99 руб.

Таким образом, поставленные задачи на 2014 – 2015 учебный год были выполнены. Отмечается положительная динамика высокого показателя усвоения программных задач. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива, возросла профессиональная компетентность воспитателей.

Перспективы на 2015-2016 учебный год:

Внедрение в образовательный процесс современных технологий, творческого воспитания и обучения детей.

- Обогащение развивающей среды.
- Развитие интереса к истории и культуре казачества.
- Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Формирование семейных ценностей у дошкольников.
- Объединение усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

Заведующий МБДОУ д/с №22

Е.Н. Фурсова

### Показатели деятельности МБДОУ д/с №22

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	304 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	304 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	276 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	304 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	304 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/ 8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25 человек/ 8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/8%

1.5.3	По присмотру и уходу	25 человек/8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/18 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 33%
1.8.1	Высшая	7 человек/26%
1.8.2	Первая	2 человек/ 7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/52 %
1.9.1	До 5 лет	13 человек/48%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/4%
1.10	Численность/удельный вес численности	3



	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/44%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/26%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27человек/304 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых	1763 кв. м

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	на одного воспитанника 5,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	169 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ д/с №22

Е.Н. Фурсова