

**Отчёт по результатам самообследования  
образовательной деятельности муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида № 22 города Ставрополя  
за 2015-2016 учебный год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

	<b>Критерии самообследования</b>	<b>Результаты проведенного самообследования</b>
1.1	Полное наименование дошкольного образовательного учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22 города Ставрополя
1.2	Тип	Дошкольное образовательное учреждение
1.3	Вид	Детский сад комбинированного вида
1.4	Категория	Вторая
1.5	Местонахождение:	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, пр. Карла Маркса, дом 5.
1.6	Контакты	Телефон/ Факс: 28-35-66 E-mail: mdo2209@yandex.ru Адрес сайта <a href="http://sad22.caduk.ru">http://sad22.caduk.ru</a>
1.7	Год ввода в эксплуатацию	1959,1981
1.8	Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя Адрес: улица Шпаковская, 85 Телефон: 8 (8652) 75-70-15 E-mail: obrazovanie@stavadm.ru
1.9	Режим работы	Понедельник - пятница с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
1.10	Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая/фактическая	235 детей/ 303 ребенка
1.11	Комплектование групп: количество групп, в них воспитанников	Количество групп – 11, воспитанников -303 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
1.12	Форма обучения	очная
1.13	Язык обучения	русский

### 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

<b>№</b>	<b>Критерии самообследования</b>	<b>Результаты проведенного самообследования</b>
----------	----------------------------------	---

2.1	Устав	<p>Утвержден приказом комитета образования администрации города Ставрополя №628–ОД от 24.08.2015г</p> <p>Согласован распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя от 04.08.2015г.</p> <p>Зарегистрирован межрайонной ИФНС России №11 по Ставропольскому краю 02.09.2015г</p> <p>Устав МБДОУ д/с № 22 соответствует требованиям закона «Об образовании в РФ» и рекомендательным письмам Минобразования России.</p>
2.2	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№2097 от 30.10.2011 Бессрочная
2.3	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	№10226001965980 от 17декабря 2002
2.4	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 2636025565 ОГРН 1022601965980
2.5	Локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, управления	<p>Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников</p> <p>Положение о привлечении дополнительных финансовых средств</p> <p>Положение о комплектовании</p> <p>Положение об адаптации</p> <p>Положение о Совете родителей</p> <p>Положение о педагогическом совете</p> <p>Положение об Общем собрании Учреждения</p> <p>Положение об Управляющем совете</p> <p>Положение об общем родительском собрании</p> <p>Положение о бракеражной комиссии</p> <p>Положение о Совете по питанию</p> <p>Положение о дежурном администраторе</p> <p>Положение о пожарной дружине</p> <p>Положение о пожарно-технической комиссии</p>

		Положение об инвентаризационной комиссии Положение о комиссии по осуществлению финансового контроля Положение о защите персональных данных работников Положение о защите персональных данных воспитанников Положение о комиссии по трудовым спорам Положение о порядке расследования несчастного случая Положение о комиссии по регулированию социально-трудовых отношений Кодекс профессиональной этики педагогических работников и сотрудников Положение об оплате труда Положение об официальном сайте Положение о премировании Положение об организации прогулок Положение о ПМПК Положение о группах компенсирующей направленности Положение о психолого-педагогической службе Положение об образовательном языке Положение об аттестации педагогических кадров Положение об образовательной программе Положение о рабочей программе педагогов Положение о школе молодого воспитателя Положение о родительском клубе "К здоровой семье через детский сад" Положение о кружковой работе Положение о системе оценки индивидуального развития детей Положение о должностном контроле Положение о взаимодействии с семьями воспитанников
--	--	---

### 3 Структура управления деятельностью

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
3.1	Структура и принципы управления	<p>Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>I структура– органы самоуправления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание Учреждения;</li> <li>- Управляющий совет Учреждения;</li> <li>- Педагогический совет;</li> <li>- Совет родителей</li> </ul> <p>Высшим коллегиальным органом самоуправления Учреждения является общее собрание Учреждения. Общее собрание Учреждения (далее – общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждения. общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных</p>

		<p>интересов работников Учреждения. Членами общего собрания являются все работники Учреждения со дня их приема на работу в Учреждение и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений.</p> <p>К компетенции Управляющего совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;</li> <li>- согласование образовательной программы, реализуемой Учреждением;</li> <li>- участие в разработке программы развития Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения.</li> <li>- согласование публичного (ежегодного) отчета заведующего о результатах деятельности Учреждения;</li> <li>- согласование сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной и иной приносящей доход деятельности;</li> <li>- содействие привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, а также совершенствования материально-технической базы;</li> <li>- рассмотрение вопросов о предоставлении в аренду и безвозмездное пользование имущества закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением;</li> <li>- иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения.</li> </ul> <p>В состав Управляющего совета Учреждения входят избранные представители работников Учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников, назначенный представитель Учредителя, заведующий Учреждением с правом решающего голоса.</p> <p>Педагогический совет является постоянно действующим органом Управления Учреждения, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения. Каждый педагог, работающий в Учреждении, и иные работники, участвующие в реализации образовательного процесса в Учреждении, в том числе и заведующий, со дня их приема на работу и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений являются членами педагогического совета Учреждения к компетенции педагогического совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и утверждение учебных планов, образовательных программ, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;</li> <li>- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их</li> </ul>
--	--	--

		<p>творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение информации педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений различных форм собственности, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания;</li> <li>- определение основных направлений инновационной деятельности Учреждения;</li> <li>- определение представителей в Управляющий совет Учреждения и иные органы управления Учреждения;</li> <li>- разработка и утверждение локальных нормативных актов Учреждения по вопросам воспитательно-образовательного процесса и педагогической деятельности, внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения;</li> <li>- подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год;</li> <li>- утверждение характеристик и принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.</li> </ul> <p>Совет родителей является органом Управления, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей.</p> <p>К компетенции Совета родителей относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей, организация профилактической работы с семьями воспитанников;</li> <li>- участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в действующие локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в устав Учреждения;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;</li> <li>- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, оздоровления и развития воспитанников;</li> <li>- внесение на рассмотрение заведующего и коллегиальных органов управления Учреждения предложений по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса и организации дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных;</li> </ul>
--	--	--

		<p>- оказание содействия воспитателям в работе с неблагополучными семьями;</p> <p>- участие в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками;</p> <p>- избрание представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников в качестве представителей в Управляющий совет Учреждения и иные коллегиальные органы управления Учреждения.</p> <p>Органы Управления Учреждением осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.</p> <p>II структура – административное Управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.</p> <p>I Уровень – заведующий.</p> <p>заведующий осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОО. обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного Учреждения. создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в Учреждении.</p> <p>2 Уровень – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части.</p> <p>заместитель заведующего по УВР координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного Учреждения, организует просветительскую работу для родителей.</p> <p>заместитель заведующего по АХЧ осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОО, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.</p> <p>III структура.</p> <p>Управление осуществляют воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители</p>
--	--	---

#### 4. Право владения, материально-техническая база

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
4.1	Наличие документов на право пользования площадями	Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления №8 от 07.04.2011г.

4.2	Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы государственной противопожарной службы на имеющиеся в образовательного учреждения площади	Санитарно-эпидемиологическое заключение №26.01.04.000.М.000814.11.11 от 24.11.2011. Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности №022301, от 13.05.2008г
4.3	Площадь зданий и помещений	Общая площадь участка - 6884 кв. м Общая площадь здания – 2493,8 кв.м
4.4	Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений	Количество групповых комнат – 11. Спальных комнат – 11. Раздевальных комнат – 11. Музыкальный зал-1. Спортивный зал -1. Кабинет психологической помощи-1. Кабинет учителя-логопеда - 1. Кабинет заведующего – 1 Методический кабинет-1. Кабинет заместителя по АХЧ– 1 Медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор). Пищеблок.-1 Бельевая -1 кладовая -1
4.5	Наличие современной информационно-технической базы	В наличии имеется: выход в Интернет электронная почта мультимедийная установка - 1 компьютер – 8 ноутбук – 3 принтер – 7 факс – 1 музыкальный центр – 2
4.6	Территория образовательного учреждения.	Участок имеет вытянутые очертания с востока на запад. Газоны занимают 50-60 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые дорожки. Затененность территории средняя, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. На территории имеются игровые площадки. Детский сад огорожен забором. На территории детского сада представлены различные жизненные формы растений: деревья, кустарники, травянистые растения - что дает воспитателям возможность проводить разнообразные экологические занятия. Деревьев на участке достаточно много. Газоны тщательно ухожены. На центральной клумбе



		размещены зимующие и последовательно цветущие декоративно-лиственные многолетники, которые в летний период дополняются однолетниками. На клумбах располагаются малые архитектурные формы, искусственные миниводоемы.
--	--	--

#### 5. Анализ контингента воспитанников

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
5.1	Анализ контингента воспитанников	Общая численность -303 мальчики - 164 , девочки – 139
5.2	Социальный состав семей	Общее количество семей - 286                      из них: Неполных – 38 Многодетных – 22 Опекунство – 3

#### 6 Содержание образовательной деятельности

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
6.1	Образовательная программа. ООП ДО	<p>Концепция развития дошкольного учреждения. Учреждение работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования - это документ, который утверждается, реализуется, дошкольным учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании», состоит из двух частей: обязательной и частью формируемой по выбору участников образовательного процесса, так называемой вариативной частью.</p> <p>Основная образовательная программа разработана на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Веракса Н.Е.</p> <p>Программа направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.</p> <p>Рабочей группой разработана Адаптированная программа для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи .</p> <p>Содержание образовательного процесса представлено следующими направлениями развития и образования детей:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– физическое развитие детей</li> <li>– социально-личностное развитие детей</li> <li>– познавательно-речевое развитие детей</li> <li>– художественно-эстетическое развитие детей.</li> </ul> <p>В целях повышения качества образования педагоги использовали в работе с детьми традиционные и инновационные технологии: проектная деятельность, игровые, здоровьесберегающие и ИКТ-технологии.</p>
6.2	Концепция развития	В ДОУ разработана программа развития на 2014-2018гг. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
6.3	Учебный план. Принципы составления учебного плана	<p>Учебный план составлен согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, разработанным с учетом требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей и интеграции восьми видов детской деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально - художественной, чтения художественной литературы)</p> <p>Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.</p>

### 7.Кадровый состав

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
7.1	Общая численность педагогических работников	28  Кол-во награж.отрасл. наградами - 2
7.2	Образование педагогических работников	<p>Высшее 19 68%</p> <p>В том числе, высшее дошкольное 15 54%</p> <p>Высшее другое 4 14%</p> <p>Незак. Высшее 1 3%</p> <p>В т.ч., незаконченное высшее дошкольное</p> <p>Незаконченное высшее другое 1 3%</p>

		Сред. спец. 8 29% В том числе, среднее специальное дошкольное 6 22% Среднее специальное другое 2 7%
7.3	Численность педагогических работников, которым результатам аттестации присвоена квалификация	Высшая 7 25% Первая 1 3% Соответствие должности б/к 8 29% 12 43%
	Педагогический стаж	3-5 лет 4 14% 5 – 10 лет 10 – 15 лет 4 14% Свыше 15 лет 14 50%
	Возраст педагогических работников	До 30 лет 9 32% 30-35 лет 4 14% 36-40 лет 6 22% 41-49 лет 6 22% 50-55 лет 2 7% 56-60 лет 1 3%
	Повышение квалификации	2
	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	28
	Наличие педагогических работников	Музыкальный руководитель – 2 Педагог-психолог – 1 Учитель-логопед -2

### 8. Анализ качества обучения воспитанников

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
8.1	<b>Динамика качества обученности воспитанников за 3 года</b>	
	Развитие физических интегративных качеств у выпускников	Уменьшение на 1%

	Развитие интеллектуальных интегративных качеств у выпускников	Изменений нет													
	Развитие личностных интегративных качеств у выпускников	Изменений нет													
8.2	<b>Анализ результатов обучения за учебный год</b>														
	Развитие физических интегративных качеств у выпускников	93%													
	Развитие интеллектуальных интегративных качеств у выпускников	100%													
	Развитие личностных интегративных качеств у выпускников	96%													
	Анализ уровня готовности к школьному обучению на конец 2015 – 2016 учебного года					Количество детей		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень			
						77		38		39		-			
								49%		51%		-			
8.3	<b>Результаты проведённой коррекционной (логопедической) работы</b>														
	Результаты проведённой коррекционной (логопедической) работы за 2015 – 2016 учебный год в старшей группе компенсирующей направленности	Речевое заключение	Количество детей на начало учебного года	Выбыло в течение года	Прибыло в течение года	Количество детей на конец учебного года	Количество выпущенных детей		Рекомендовано направить				Количество детей, оставленных для		
							С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа	Специальная (коррекционная)		Общеразвивающая группа ДОУ	
		Парциальная несформированность	1	-	1	2		1	1		-	-		-	-
		ОНР-2 УР.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-
		ОНР-3 УР.	12	-	7	19	5	14	-	-	-	-		-	-
	ИТОГО	13	-	-	21	5	15	1	-	-	-	-	21		

Результаты проведённой коррекционной (логопедической) работы за 2015 – 2016 учебный год в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности	Речевое Заключение	Количество детей на начало учебного года	Выбыло в течение года	Прибыло в течение года	Количество детей на конец учебного года	Количество выпущенных детей		
						С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения
	ОНР III	6	-	-	6	5	1	-
	ОНР II	1	-	-	1	-	1	-
	Парциальная несформированность	3	-	-	3	-	2	1
ИТОГО	10	-	-	10	5	4	1	
8.4	<b>Результаты внешней экспертизы</b>							
Экспертиза родительской общественности	Анализ удовлетворенности семей воспитанников деятельностью ДОУ, проведенный по результатам анкетирования (май 2016), свидетельствует о том, что 100% родителей удовлетворены работой ДОУ. Оценили образовательную деятельность на «высоком уровне» -97%, на «хорошем уровне» - 3%, на «удовлетворительном уровне» - 0%.							
Экспертиза сайта	Размещаемая на сайте ДОУ информация соответствует нормативным документам; периодичность обновления по мере необходимости, но не реже 1 раза в 10 дней. размещаемая информация актуальна, в полной степени отражает деятельность ДОУ; пользуется популярностью среди участников образовательного процесса.							

## 9. Методическая и научно-исследовательская деятельность

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
9.1	<b>Общая характеристика</b>	
	Методическая деятельность в ДОУ	В соответствии с годовым планом проведены 4 педагогических совета (установочный, тематические «Социально-нравственное развитие - важный фактор социализации дошкольников», «Формирование ценностных ориентаций здоровьесбережения всех участников образовательного процесса ДОУ» и

		<p>итоговый 7 семинаров-практикумов, 10 консультаций для педагогических работников ДОУ.</p> <p>На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.</p> <p>В 2015-2016 учебном году в целях оказания помощи педагогам были проведены семинары - практикумы, консультации, организована работа «Школы молодого воспитателя». Постоянно действующий семинар «Познай себя», «Актерское мастерство» дают положительные результаты в работе педагогов.</p>
	Мероприятия для городского педагогического сообщества	<p>На базе дошкольного учреждения в марте 2016года было проведено городское методическое объединение музыкальных руководителей «Классическая музыка, как фактор художественно-эстетического воспитания старших дошкольников», где свой опыт работы представили музыкальные руководители С.Н. Халджиева и В.И. Брилева.</p>
	Конференции, семинары	<p>Заведующий Фурсова Е.Н. и педагоги ДОУ приняли участие в Международной научно-практической конференции (статьи в сборнике): Ждан С.А., Нартова О.Ю., Токарева А.А., Гапоненко В.В.</p>
9.2	<b>Участие в конкурсах, семинарах, выставках и т.п.</b>	
	Организуемые в ДОУ	<p>Выставка творческих работ «Мамина туфелька», конкурс «Новый год спешит к нам в гости», «Лучший физкультурный уголок в группе», «Огород на подоконнике»</p>
	Всероссийские	<p>-Всероссийский творческий конкурс «Лира», Шестакова Л.Ю., I место, Сентябрь 2015;</p> <p>-Всероссийский творческий конкурс «Самовар-батюшка», Гапоненко В.В, I место, Декабрь 2015</p> <p>-Всероссийский творческий конкурс «Обувашка» Дети, педагоги и родители, I и II места ,Ноябрь 2015</p>
	Международные	<p>- Международный конкурс «Огонь – друг, огонь- враг» Малхасян Елена Сергеевна, Диплом I степени, Апрель 2016;</p> <p>- Международный конкурс для детей и педагогов Интербриг, Ждан Светлана Александровна, III место Март 2016;</p> <p>- Международный конкурс для детей и педагогов Интербриг, Нартова Оксана Юрьевна III место Март 2016</p>

## 10. Воспитательная система

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
10.1	Общая характеристика	

	Традиционные мероприятия	<p>В течение года организованы традиционные мероприятия для детей, посвященные воспитанию основ гражданственности и патриотизма у детей: тематические досуги, фольклорные праздники, газеты, выставки детского творчества. Проведены мероприятия, посвященные празднованию 71-годовщине Победы (парад дошкольников «Я горжусь своим прадедушкой», оформление уголков «Никто не забыт, ничто не забыто»).</p> <p>В образовательной деятельности применяются технологии развивающего обучения, основанные на организации самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности дошкольников.</p> <p>Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.</p> <p>В дошкольном учреждении организована работа «Клуба маленьких профессоров», целью которого является развитие познавательных способностей детей, внедрению проектной деятельности в образовательный процесс. В текущем учебном году реализован ряд проектов: познавательной направленности («Чудеса из стекла», «Огонь – друг и враг»), экологической направленности («Разные листочки», «Хвосты и хвостики», «По страницам Красной книги»), исторической направленности («Дом, в котором мы живем!», «Создание корабля», «Руль, колеса и педали в дальний путь меня умчали» (история создания велосипеда), «Автомобили буквально все заполонили» (история создания автомобиля), «Кукол в платья наряжали», «Ай, да ложка, ложечка»).</p> <p>В дошкольном учреждении в этом учебном году функционирует две группы казачьей направленности. Работа в группах организована по образовательной программе, которая включает в себя региональный компонент. В течение года был проведен ряд мероприятий с детьми, родителями и педагогами, дети подготовительной группы участвовали в городском празднике, проводимом городским казачьим обществом. Выпускникам группы выданы свидетельства об окончании группы казачьей направленности</p>
10.2	<b>Участие воспитанников в конкурсах</b>	
	Организуемые в ДОУ	Конкурсы чтецов «Ставропольские поэты-детям», «Творческий вечер, посвященный С.Есенину», «Мы наследники победы»

	Городские	Городской конкурс «Мастерская Деда Мороза» Сизова Вероника, Дуванова Милана I место Декабрь 2015 Городская интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы» Русниченко Ангелина 2 место Март 2016г
	Краевые	Краевая олимпиада для дошкольников «По дороге знаний» Русниченко Ангелина 14 место
	Всероссийские	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский творческий конкурс «Искры вдохновения» Подготовительная группа «Пчелка» Воспитатель Малхасян Е.С. III место Октябрь 2015</li> <li>- Всероссийский творческий конкурс «Россия –Родина моя» Наврозова Лена III место Октябрь 2015</li> <li>- Всероссийский творческий конкурс «Обувашка», дети, и родители I и II места, Ноябрь 2015</li> <li>- Всероссийский творческий конкурс «Вот так урожай!» Дети группы «Рыбка» I и II места Ноябрь 2015</li> <li>- Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка» Наврозова Лена I место Декабрь 2015</li> <li>- Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка» Воронянский Глеб 3 место Декабрь 2015</li> <li>- Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Рассударики» Дружинина Евгения Дипломант Декабрь 2015</li> <li>- I Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Космические дали Малхасян Ангелина I место Апрель 2016г</li> <li>- Всероссийский конкурс с международным участием «Светлой пасхи» Шаповалова Виктория I место Апрель 2016г</li> <li>- Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка» номинация «Мы помним и гордимся» Аникина Олеся Диплом 3 степени Апрель 2016г</li> <li>- Всероссийский экспресс –конкурс «Тут как тут» Ждан Светлана Александровна, воспитатель, дети Беляев ЯН, Беляева Маргарита, Шеремет Полина и Дарья I мест Апрель 2016г</li> <li>- Всероссийский творческий конкурс «Мой мурлыка» Кусова Кира, Михненко Аня воспитатель Токарева Антонина Александровна II место и III место Май 2016г</li> <li>- Всероссийский конкурс «Подводный мир глазами ребенка» Мисник Руслан, воспитатель Токарева Антонина Александровна III место Май 2016г</li> </ul>
	Международные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Международный конкурс Детского творчества «Сохраним пчелу-сохраним планету!» Лутошечкин Никита Благодарственное письмо Август 2015г</li> <li>- Международный творческий конкурс «Шаг вперед» Красникова Ульяна I место Апрель 2016г</li> <li>- Международный творческий конкурс, посвященный всемирному Дню птиц «Птичий переполох» Паринов Егор воспитатель Подтуркина Марина Васильевна I</li> </ul>



		место Май 2016г
10.3	Охват дополнительным образованием	<p>Охват дополнительным образованием 98% детей</p> <p>- Кружки художественно-эстетической направленности «Весёлые нотки» 15 детей (5- 7 лет), «До-ми-соль-ка» 15 детей (5-7 лет), «Волшебная мастерская» 38 ребенка (3-7 лет), «Театральные ступеньки» 41 ребенок (3-5 лет) « Разноцветный мир» 42 ребенка (3-7 лет)</p> <p>- Кружок физкультурно-спортивной направленности «Азбука здоровья» 48 детей (3-7 лет)</p> <p>-Кружки социально-педагогической направленности «Мир без опасностей» 24 ребенка (6-7 лет) «Дорога добра» 28ребенка (3-7 лет) «Маленький россиянин» 30детей (5-6 лет) «В кругу друзей» 15 детей (5-7 лет)</p>

### 11. Организация здоровьесберегающей деятельности

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования																							
11.1	Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья	<p>Обеспечению индивидуального подхода к сохранению здоровья воспитанников способствуют оформленные карты индивидуального развития и речевые карты. В них содержатся рекомендации врача, педагога-психолога, учителя-логопеда и других специалистов. В течение учебного года соблюдается режим дня, режим двигательной активности, проводятся закаливающие процедуры. Во время проведения месячника здоровья (апрель) и дней здоровья (1 раз в месяц) ограничиваются умственные нагрузки и увеличивается объем разнообразных форм физического воспитания детей в целях приобщения их к основам здорового образа жизни.</p> <p>Компонентами здоровьесберегающей среды являются медицинский блок, спортивный и музыкальный залы, физкультурные уголки в каждой группе. Все элементы спортивной инфраструктуры активно используются в образовательной деятельности.</p> <p>Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа в течение года включает разнообразные виды двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультурные занятия и досуги, праздники, прогулки, образовательные путешествия-походы. Охват детей физкультурно-оздоровительной деятельностью 100%.</p>																							
11.2	Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного поведения	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Кол-во детей</th> <th colspan="5">Группы здоровья</th> <th colspan="2">Дети на «Д» учете</th> </tr> <tr> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> <th>V</th> <th>Кол-во детей</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>303</td> <td>95</td> <td>14</td> <td>6</td> <td>1</td> <td></td> <td>208</td> <td>69%</td> </tr> </tbody> </table>	Кол-во детей	Группы здоровья					Дети на «Д» учете		I	II	III	IV	V	Кол-во детей	%	303	95	14	6	1		208	69%
Кол-во детей	Группы здоровья					Дети на «Д» учете																			
	I	II	III	IV	V	Кол-во детей	%																		
303	95	14	6	1		208	69%																		

		5	2				
--	--	---	---	--	--	--	--

Пропущено дней по болезни		
Всего за год	1 ребенком в год	Процент посещаемости
3250	11,6	66 %

Адаптация к условиям детского сада прошла в короткие сроки, без осложнений.

На основании годового плана работы МБДОУ д/с №22 на 2015 - 2016 учебный год с 25 января по 12 февраля 2016 года проведена тематическая проверка «Организация работы по обеспечению физического и психического развития детей в ДОУ». В ходе тематической проверки просмотрена организация и проведение непосредственно образовательной деятельности во всех возрастных группах, во всех группах просмотрена организация и проведение точечного массажа, дыхательной и пальчиковой гимнастики. Также просмотрена деятельность детей во всех режимных моментах.

Проверка показала:

1. Обследование двигательных навыков детей, анализ заболеваемости.

Обследование отдельных детей младшего и старшего дошкольного возраста (10/15 человек соответственно) по стандартам, задаваемым программой, показало следующие результаты:

	Ходьба и бег		Бросание Ловля Метание		Ползание и лазание		Прыжки	
	сформирован	не сформирован	сформирован	не сформирован	сформирован	не сформирован	сформирован	не сформирован
Младший возраст	82,5 %	17,5 %	78%	21%	90 %	10%	2,5%	7,5%
Старший возраст	5%	5%	78%	21%	72 %	28%	8%	2%

Дети развиты согласно возрасту. Все дети активны, с интересом выполняют физические упражнения, радуются успехам. Дети старшего возраста знают много подвижных игр, правила и ход игр.

Однако двигательный опыт некоторых детей недостаточно развит. Во время ходьбы и бега у детей

		<p>наблюдается нечеткость и разбросанность движений, многие дети не умеют чередовать движения рук и ног при ползании.</p> <p>Анализ показал, заболеваемость детьми вирусными и простудными заболеваниями не высокая, случаев заболеваний гриппом, инфекционных заболеваний нет. Данные анализа заболеваемости свидетельствуют об эффективности проводимой физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p>
--	--	--

## 12. Анализ обеспечения безопасности дошкольного учреждения

	<p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пожарная безопасность</li> <li>- антитеррористическая безопасность- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований</li> <li>- охрана труда</li> <li>-Интернет-безопасность</li> <li>-антикоррупционная деятельность</li> </ul> <p>В дошкольном учреждении приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены домофон, кодовые замки на двери, сигнал тревожной кнопки. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.</p> <p>Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.</p> <p>В течение учебного года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проводится месячник безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;</li> <li>-Обучение персонала учреждения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующей;</li> <li>-Все сотрудники проходят подготовку к выполнению обязанностей ГО и ЧС в соответствии с должностными обязанностями, возложенными приказами заведующей;</li> <li>-В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников учреждения. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности.</li> </ul> <p>С детьми регулярно проводятся занятия по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую</p>
--	---

<p>информацию о необходимых действиях в критических ситуациях. С целью формирования антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года были проведены собрания трудового коллектива, групповые родительские собрания. Информация размещена на стендах и сайте дошкольного учреждения.</p>
---

### 13. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
13.1	Организация питания	В дошкольном учреждении организовано четырехразовое питание, включающее уплотненный полдник (СанПиН 2.4.1.3049-13) в соответствии с меню, утвержденным Учреждением. В Учреждении для организации питания функционирует пищеблок. Питание детей в дошкольном учреждении осуществляется согласно 10 – дневному меню, которое составлено на весеннее - летний и осенне-зимний период, в нём сбалансированы и учтены все пункты здорового питания.
13.2	Медицинское обслуживание	В ДОУ имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, 1 изолятор с необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание детей обеспечивается ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 2», прикрепленными медицинскими кадрами: врачом-педиатром и медсестрой, которые ведут контроль за состоянием здоровья детей, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Сотрудники ежегодно проходят профмедосмотр.

### 14. Работа с семьями воспитанников

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
14.1	Организация совместных мероприятий	В 2015 – 2016 учебном году работа ДОУ с семьей проходила в тесном сотрудничестве. Использовали активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, выставки и т.п.). Особенным успехом пользуются физкультурные досуги («Спорт для смелых», «Семейные соревнования») и встречи в литературно-музыкальной гостиной («Творческий вечер, посвященный 120 – летию С. Есенина», «В гостях у Моцарта», «Наши таланты»). Родители воспитанников приняли участие в различных городских мероприятиях и конкурсах. В детском саду также были организованы тематические выставки. Педагоги ежемесячно обновляют стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года воспитателями групп оформлялись фотовыставки отражающие жизнь детей в детском саду.

14.2	Работа родительского клуба	<p>В детском саду существует родительский клуб «К здоровой семье через детский сад». В 2015-2016 учебном году в рамках работы клуба были проведены следующие мероприятия: игры- тренинги «Виды гимнастик», Мастер-класс «Правильная осанка- залог здоровья всего организма», «Профилактика нарушения осанки у детей», акция «Мы за здоровый образ жизни», викторина «Здорово здоровым быть», семейные соревнования «Мы со спортом дружим », встреча со специалистами ДООУ «Страна здоровья ЗОЖ», а также ряд консультаций по воспитанию привычки здорового образа жизни («Адаптация ребенка к условиям ДООУ», «Режим дня», «Здоровьесберегающие технологии в ДООУ», «За безопасность всей семьей» и др.).</p>
14.3	Работа консультативного пункта	<p>В 2015-2016 году в дошкольном учреждении велась работа консультативного пункта «Мамина школа» для родителей, дети которых не посещают дошкольное образовательное учреждение. Основные задачи консультативного пункта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;</li> <li>– диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;</li> <li>– оказание дошкольникам содействия в социализации;</li> <li>– обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДООУ или школу;</li> <li>– информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.</li> </ul> <p>В течение учебного года были проведены очные консультации для родителей (законных представителей): «Домашняя игротека для детей и родителей», «Речевое развитие детей дошкольного возраста», «Формирование положительных нравственных качеств у дошкольников при ознакомлении с художественной литературой», «Знаете ли вы своего ребенка?..»; коррекционно-развивающие занятия с ребенком в присутствии родителей (законных представителей) «Веселый язычок», «Развивающие игры» и др.;</p> <p>совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком;</p> <p>мастер-класс «Художники с пелёнок», тренинги «Мы играем», «Похвала и порицание ребенка»; практические семинары для родителей (законных представителей) «Игры, которые лечат», «За здоровьем всей семьей» с привлечением специалистов</p>

### 15. Анализ работы с социумом

<p>Дети дошкольного учреждения посещают Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, цирк, библиотеку. Регулярно сотрудники музея изобразительных искусств проводят выездные занятия для детей детского сада. Частыми гостями у детей бывают артисты краевой филармонии и Ставропольского краевого театра кукол. В тесном сотрудничестве педагоги работают с лицеем №8. Проводятся экскурсии, взаимопосещения, совместные мероприятия.</p> <p>Работа по приобщению детей к региональной культуре ведется совместно с Ставропольским Городским казачьим обществом, Музеем истории казачества.</p>
--

#### 16. Анализ поступления и расходования финансовых средств за 2015 год

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
16.1	Финансирование средств из бюджета	<p>Финансирование средств из бюджета для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дошкольное образование в 2015 году составила – 18165001,22 рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Заработная плата сотрудников – 119072960,00 руб.</li> <li>– Начисления на заработную плату – 3344031,00 руб.</li> <li>– Коммунальные услуги (тепло, вода, свет) - 1245370,71 руб.</li> <li>– Услуги связи – 34270,00 руб.</li> <li>– Содержание имущества – 369605,45 руб. в том числе:</li> <li>– Стирка белья – 81936,52 руб.</li> <li>– Техобслуживание телефонных аппаратов -337,48 руб.</li> <li>– Техобслуживание теплосети -60970,44 руб.</li> <li>– Техобслуживание пищевого оборудования – 119172,00 руб.</li> <li>– Испытание пожарного крана – 2100 руб.</li> <li>– Услуги дератизации и дезинсекции – 6992,75 руб.</li> <li>- Установка системы пожарного мониторинга «Стрелец – мониторинг» -9000,00 руб.</li> <li>– Техобслуживание оргтехники – 7710,00 руб.</li> <li>– Вывоз мусора – 29906,79руб.</li> <li>– Прочие работы, услуги -499012,00 руб. в том числе:</li> <li>- услуги медосмотра – 68200,00 руб.</li> <li>- подписка на книгоиздательскую продукцию – 3943,19 руб.</li> <li>- охрана ДОУ -360912,00 руб.</li> <li>- Налог на имущество, земельный налог – 181902 руб.</li> <li>- Материальные запасы- 1493877,50 руб.</li> </ul> <p>Финансирование на иные цели – 47690,00 руб. в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Компенсация работникам на приобретение книгоиздательской продукции - 44396,00 руб.</li> </ul>
16.2	Финансирование из внебюджетных средств	<p>Финансирование из внебюджетных средств, в том числе 3274355,06 руб.- внебюджетных средств, 18 300,00 руб. – добровольных пожертвований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Услуги связи -44791,03 руб.</li> <li>– Содержание имущества – 96273,87 руб. руб.</li> <li>– Испытание пожарного крана – 2100,00 руб.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стирка белья – 99640,00 руб.</li> <li>– Услуги проведения испытания качества огнезащитной обработки деревянных конструкций, услуги испытания металлических ограждений кровли – 5479,10 руб.</li> <li>– Периодическая проверка СИ -10954,77 руб.</li> <li>– Перезарядка огнетушителей – 1890 руб.</li> <li>– Прочие работы и услуги – 38821,81 руб.</li> <li>– Приобретение материальных ценностей (продукты питания, канцелярские товары, строительные материалы, посуда, мягкий и хозяйственный инвентарь) – 2740039,35 руб.</li> </ul>
--	--	---

#### **Общие выводы:**

На основании вышеизложенного в МБДОУ д/с № 22 :

1. Требования в части содержания основных образовательных программ дошкольного образования, оптимального объема нагрузки воспитанников; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки к школе соответствует требованиям к основной общеобразовательной программе дошкольного образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательной программы.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Заведующий МБДОУ д/с №22

Е.Н. Фурсова

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,  
(В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНОБРНАУКИ РФ ОТ 10.12.2013 № 1324  
(ПРИЛОЖЕНИЕ №1))

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	303 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	303 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	303 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	303 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	303 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человек/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31 человек/ 10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 человек/10%
1.5.3	По присмотру и уходу	31 человек/10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/29 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности	8 человек/29%



	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 33%
1.8.1	Высшая	7 человек/25%
1.8.2	Первая	1 человек/ 3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14человек/50%
1.9.1	До 5 лет	10 человек/36%
1.9.2	Свыше 30 лет	4человек/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человека/32%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/79%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/64%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28человек/300 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1763 кв. м на одного воспитанника 5,8кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	169 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ д/с №22



Е.Н. Фурсова