

**Публичный годовой отчёт за 2017 - 2018 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 22
города Ставрополя**

I. Общая характеристика учреждения

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида (II категория).

Заведующий ДООУ: Елена Николаевна Фурсова

Адрес: 355008, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, пр. Карла Маркса, дом 5.

Тел./ факс (8652) 28-35-66; тел. (8652) 28-03-92.

e-mail: mdu2209@yandex.ru dou_22@stavadm.ru

Адрес сайта: <http://22.stavsad.ru/>

Лицензия: Серия 26 ЛО 01 №0001510. Регистрационный № 5258 от 16.11.2016 г. Бессрочная

Учредитель: комитет образования администрации города Ставрополя

Режим работы ДООУ: 7.00 – 19.00

Воспитанники ДООУ

В дошкольном учреждении функционирует 11 групп:

- 9 групп общеразвивающей направленности

- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Общее количество детей, посещающих детский сад – 381: мальчики - 200, девочки – 181.

II. Структура управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий, назначенный учредителем.

В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении в ДООУ созданы следующие формы самоуправления:

- Общее собрание Учреждения;
- Управляющий Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

III. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогическую деятельность осуществляет 26 педагогов:

- воспитатели- 21;
- музыкальный руководитель -2;

- педагог- психолог- 1;
- учитель –логопед- 2.

Высшее образование имеет 16 педагогов, среднее специальное образование – 10 педагогов.

2 педагога имеют награду «Почетный работник РФ».

Высшую квалификационную категорию имеют 10 педагогов, первую – 3 педагога, на соответствие занимаемой должности аттестованы 6 педагогов.

VI. Условия обучения и воспитания.

Общая площадь земельного участка – 6884 кв. м.

Участок имеет вытянутые очертания с востока на запад. Газоны занимают 50-60 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые дорожки.

Затененность территории средняя, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. На территории имеются игровые площадки. Детский сад огорожен забором.

На территории детского сада представлены различные жизненные формы растений: деревья, кустарники, травянистые растения - что дает воспитателям возможность проводить разнообразные экологические занятия. Деревьев на участке достаточно много.

Газоны тщательно ухожены. На центральной клумбе размещены зимующие и последовательно цветущие декоративно-лиственные многолетники, которые в летний период дополняются однолетниками. На клумбах располагаются малые архитектурные формы, искусственные миниводоемы.

Общая площадь здания – 2493,8 кв.м. Имеются: медицинский блок, пищеблок, спортивный зал, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, методический кабинет. Все кабинеты оснащены современным оборудованием. В учреждении 11 групповых ячеек. В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная, групповая, спальня, туалетная (совмещенная с умывальной).

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для развития и оздоровления детей:

- Музыкальный зал
- Физкультурный зал;
- Медицинский кабинет.
- Кабинет психолога
- Кабинет учителя -логопеда
- Методический кабинет

Игровые комнаты обеспеченные необходимой детской мебелью, художественной литературой, пособиями, играми

Учреждение работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования - это документ, который утверждается, реализуется, дошкольным учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании», состоит из двух частей: обязательной и частью формируемой по выбору участников образовательного процесса, так называемой вариативной частью.

Основная образовательная программа разработана на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Веракса Н.Е. Программа направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Рабочей группой разработана Адаптированная программа для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Содержание образовательного процесса представлено следующими направлениями развития и образования детей:

- физическое развитие детей
- социально-личностное развитие детей
- познавательно-речевое развитие детей
- художественно-эстетическое развитие детей.

В целях повышения качества образования педагоги использовали в работе с детьми традиционные и инновационные технологии: проектная деятельность, игровые, здоровьесберегающие и ИКТ-технологии. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом. Учебный план составлен согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, разработанным с учетом требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей и интеграции восьми видов детской деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально - художественной, чтения художественной литературы).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Помимо занятий дети посещают кружки по интересам:

- физкультурно-спортивной направленности «Азбука Здоровья»;

- художественно-эстетической направленности «Веселые нотки», «Доми-соль-ка», «Разноцветный мир», «Волшебная мастерская»,» Театральные ступеньки».

- социально-педагогической направленности «Маленький россиянин», «В кругу друзей».

Деятельность ДОУ в 2017-2018 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- Повышение качества работы дошкольного образовательного учреждения через развитие профессионализма педагогов .
- Формирование основ толерантной осведомленности у детей дошкольного возраста через, знакомство с этнокультурой многонациональной России и родного края.
- Использование «музейной педагогики» в образовательном процессе.
- Усовершенствование пространства развивающей среды соответственно стандартам дошкольного воспитания.
- Развитие взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества

V. Анализ уровня здоровья детей и охрана их жизни.

Численный состав воспитанников на начало учебного года- 356 чел; на конец учебного года - 381 человек.

В течение всего учебного года в ДОУ проводилась работа по укреплению здоровья детей, оказывалась консультативная помощь всем участникам образовательного процесса, родителям воспитанников по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников. Педагоги в ДОУ ведут систематическую работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей. В режим дня активно включаются различные виды гимнастик психогимнастика, дыхательная упражнения, пальчиковая. Для решения оздоровительной, образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения. Существенное место занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, «Дни здоровья». Коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые проводятся в течение всего года. Всё это даёт хороший результат, что благотворно влияет на развитие детей.

Группы здоровья детей, посещающих МБДОУ д/с №22

Кол-во детей	Группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
382	123	197	61	1	-

Уровень посещаемости и заболеваемости детей ДОУ

Пропущено дней по болезни		
Всего за год	1 ребенком в год	Процент посещаемости
1381	0,3	58 %

Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОУ созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
- прогулочные площадки с зонами для подвижных игр.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.
- Спортивные праздники и развлечения.

В течение всего учебного года в ДОУ проводился:

- регулярный анализ здоровья детей;
- системный контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
- мониторинг часто болеющих детей;
- отслеживание результатов оздоровления;
- контроль над организацией питания;
- контроль над организацией и эффективностью закаливающих мероприятий;
- оказание помощи педагогам в осуществлении коррекционной работы и апробации новых методик по оздоровлению детей.

VI. Анализ адаптации к условиям ДОУ

Показатели по адаптации:

Всего проходили адаптацию – 129 детей.

Лёгкая адаптация- 92 ребенка(72%)

Адаптация средней тяжести- 37 детей (28%)

Тяжёлая адаптация- 0 человек (0%)

VII. Анализ качества образования дошкольников

В 2017-2018 учебном году воспитательно - образовательный процесс был направлен на построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для всестороннего развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Образовательный процесс осуществляется по программам:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Е.Н. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014г.

Дополнительной направленности

–«Са- фи -дансе» Ж.Е.Фрилева, Е.Г.Сайкина

–«Физическая культура - дошкольникам». Л. Д. Глазырина.

–Методическое пособие «Математические ступеньки». Е.В.Колесникова.

–Программа "Развитие речи у детей дошкольного возраста" (О.С. Ушакова)

–И.Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» (Санкт-Петербург,2000г)

–О.П.Радынова «Музыкальные шедевры»

–«Цветные ладошки» И.А. Лыкова (Москва,2009г)

–Программа «Я, ты, мы». О. М. Князева, Р. Б. Стеркина.

–Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». О. Л. Князева, М. Д. Маханева.

–«Мы живем в России» - программа патриотического воспитания дошкольников Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова.

–Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б.Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

–Программа «Дружные ребята», Р.С. Буре.

Коррекционной направленности

–Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Санкт-Петербург 2014 год.

Региональной направленности

Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.

В образовательной деятельности применяются технологии развивающего обучения, основанные на организации самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности дошкольников.

Учебный план обеспечивает единство федерального культурно-образовательного пространства и регионального компонента. Региональный компонент интегрирован во все образовательные области. Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка – главные аспекты работы педагогов с детьми.

Дети, посещающие ДОУ, успешно освоили программы и показали хорошие результаты по итогам педагогического мониторинга.

Результаты выполнения программы по образовательным областям.

Группы	Уровни	Образовательные области									
		Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
1 младшая группа общеразвивающей направленности	В		5		5		5		5		5
	С/В		15		15		15		15		15
	С		46		46		46		46		46
	Н/С	16	21	16	21	16	21	16	21	16	21
	Н	84	13	84	13	84	13	84	13	84	13
	Н/Н										
	Нн										
2мл. группа общеразвивающей направленности 1	В										
	С/В		67		50		50		53		67
	С	70	31	62	36	38	42	49	42	81	28
	Н/С	15	2		14		8		5	5	5
	Н	15		38		62		51		14	
	Н/Н										
	Нн										
2мл. группа общеразвивающей направленности 2	В	10	13	9	12	11	15	13	16	11	15
	С/В	13	15	14	14	13	15	10	13	13	16
	С	54	72	53	74	54	66	59	71	52	69
	Н/С	13		12		14	4	8		13	
	Н	10		10		8		10		9	
	Н/Н			1							
	Нн			1						2	
Средняя группа общеразвивающей направленности 1	В		1		3		3		2		
	С/В		29	3	30	6	41		20		20
	С	34	70	34	67	44	56	21	78	19	80
	Н/С	53		38		40		47		56	
	Н	13		25		10		32		25	
	Н/Н										
	Нн										
Средняя группа общеразвивающей направленности 2	В		57		57		62		57	26	57
	С/В	61	24	52	24		66		19	26	22
	С	24	12	23	12		29		12	48	14
	Н/С	10	2	15	5	10	2	16	2	3	0
	Н	5	5		2	5	5	10	5	3	2
	Н/Н										
	Нн										
Старшая группа общеразвивающей	В	8	36	11	40		24	15	38	13	44
	С/В	33	47	35	41	27	49	28	43	36	43
	С	55	8	48	14	56	15	51	11	51	4

вающей направлен- ности 1	Н/С	4	9	6	5	17	12	6	8		9
	Н										
	Н/Н										
	Нн										
Старшая группа общеразви- вающей направлен- ности 2	В		22		23		43		35		31
	С/В	22	31	31	31	45	28	31	23	30	29
	С	43	37	35	34	40	23	38	34	45	29
	Н/С	25	10	26	12	15	6	31	8	25	11
	Н	10		8							
	Н/Н										
Старшая группа общеразви- вающей направлен- ности 3	В		22		21		31		20		13
	С/В	17	38	20	31	25	30	30	35	24	28
	С	48	40	40	44	42	38	31	41	33	51
	Н/С	19		19	4	15	1	16	4	22	8
	Н	16		21		18		23		21	
	Н/Н										
Старшая группа компенси- рующей направлен- ности	В		22		6		23		30		29
	С/В	12	31			8	26	17	29	16	27
	С	31	47	9	81	31	50	27	41	29	44
	Н/С	25				20		24		25	
	Н	27		91	13	32	1	27		30	
	Н/Н										
Подготови- тельная группа общеразви- вающей направлен- ности	В	21	21		27	1	27		19		35
	С/В	38	36	14	30	24	35	13	35	11	31
	С	20	25	42	28	39	32	40	24	50	31
	Н/С	21	18	16	15	19	5	11	18	9	3
	Н			28			17	1	36	4	30
	Н/Н										
Подготови- тельная группа компенсиру- ющей направлен- ности	В	10	59	6	54	6	50	2	53	7	35
	С/В	29	41	8	36	32	49	35	43	40	60
	С	60		72	10	60	1	57	4	53	5
	Н/С	1		14		2		6			
	Н										
	Н/Н										
Подготови- тельная группа компенсиру- ющей направлен- ности	В										
	С/В										
	С										
	Н/С										
	Н										
	Н/Н										

Исходя из полученных данных следует отметить, что в ДОУ видна динамика развития дошкольников по образовательным областям, поставленные задачи выполнены на должном уровне.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

В дошкольном учреждении организована работа «Клуба маленьких профессоров», целью которого является развитие познавательных способностей детей, внедрению проектной деятельности в образовательный процесс. В текущем учебном году реализован ряд проектов: из цикла «Великие соотечественники» («Изобретатели и ученые», «Путешественники», «Писатели и поэты», «Композиторы», «Художники»,

«Военные»); из цикла «Удивительный мир природы» («Растения, которые лечат», «Какие растения предсказывают погоду?», «В лесу родилась елочка», «Пернатые архитекторы», «Путешествие семечки»); из цикла «Моя семья» («Семейные традиции», «Заходите к нам в курень»).

Одной из основных тенденций современного дошкольного образования является ориентация на национально- культурные ценности. В дошкольном учреждении в этом учебном году функционирует две группы казачьей направленности. Работа в группах организована по образовательной программе, которая включает в себя региональный компонент. В течение года был проведен ряд мероприятий с детьми, родителями и педагогами: обрядовые календарные праздники, интегрированные костюмированные занятия, в которых принимают участие все участники педагогического процесса. В семейной педагогике терских казаков достаточно полно представлены такие вопросы как: дифференцированный подход в воспитании детей, обучение военному делу, уважение к труду, учение добру и благожелательности; послушание и почитание старших, уважение к традициям, быту, вере народов Северного Кавказа, проживающих рядом с поселениями терских казаков, что способствует воспитанию у дошкольников толерантности, патриотизма, и помогает заложить нравственные основы и привить моральные ценности

VII. Анализ уровня готовности к школьному обучению

Анализ уровня готовности к школьному обучению на конец 2017-2018 учебного года

Общая таблица школьной готовности

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
42	25	17	-
	(60%)	(40%)	-

Подготовительная логопедическая группа «Аистёнок»

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
14	7	7	-
	50%	50%	-

Подготовительная группа «Светлячок»

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
28	18	10	-
	64%	36%	-

ОНР-3 УР.	21	1	1	21	10	11	-	Переход в подготовительную группу	-	-	-	-
ИТОГО	22	-	-	22	11	11	-	22	-	-	-	-

Результаты проведённой коррекционной (логопедической) работы за 2017 – 2018 учебный год в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Речевое заключение	Количество детей на начало учебного года	Выбыло в течение года	Прибыло в течение года	Количество детей на конец учебного года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить				Количество детей, оставленных для продолжения обучения
					С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная) школа V вида	Общеразвивающая группа ДОУ	
ОНР-1 УР	1	-	-	1	-	1	-	1	1	-	-	-
ОНР-2 УР.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОНР-3 УР.	13	-	-	13	13	-	-	13	-	-	-	-
Спастика-паретический синдром в артикуляционной мускулатуре	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	14	-	-	14	13	1	-	14	1	-	-	-

Х. Анализ работы с педагогическими кадрами

В 2017-2018 учебном году прошли курсы повышения квалификации 6 педагогов. 24 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Инклюзивное образование».

Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Для решения годовых задач были намечены и проведены четыре педагогических советов:

- Установочный.
- «Повышение качества работы дошкольного образовательного учреждения через развитие профессионализма педагогов».

– «Пути воспитания толерантности у дошкольников в поликультурном образовательном процессе»

В 2017-2018 учебном году в целях оказания помощи педагогам были проведены семинары - практикумы, консультации, организована работа «Школы молодого воспитателя». Постоянно действующий семинар «Познай себя», «Актерское мастерство» дают положительные результаты в работе педагогов.

XI. Анализ работы с родителями воспитанников и социумом

В течение года в ДООУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДООУ, предоставления родителям информации о деятельности ДООУ.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами. Наглядная информация была оформлена согласно задач годового плана.

Работа с родителями строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Групповые собрания проводились 3 раза в год. Общие родительские собрания – 3 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Усилия педагогического коллектива были направлены на совершенствование подходов в работе с родителями, поиска более эффективных форм взаимодействия с семьей.

Как показал анализ анкетирования родители высоко оценивают деятельность ДООУ: 97% удовлетворены условиями пребывания детей в ДООУ.

Дети дошкольного учреждения посещают Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, цирк, библиотеку. Регулярно сотрудники музея изобразительных искусств проводят выездные занятия для детей детского сада. Частыми гостями у детей бывают артисты краевой филармонии и Ставропольского краевого театра кукол. В тесном сотрудничестве педагоги работают с лицеем №8. Проводятся экскурсии, взаимопосещения, совместные мероприятия.

Работа по приобщению детей к региональной культуре ведется совместно с Ставропольским Городским казачьим обществом, Музеем истории казачества.

ХП. Анализ вариативны форм дошкольного образования.

В 2017-2018 учебном году в дошкольном учреждении велась работа консультативного пункта «Мамина школа» для родителей, дети которых не посещают дошкольное образовательное учреждение. Основные задачи консультативного пункта:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДООУ или школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

В течение учебного года были проведены очные консультации для родителей (законных представителей): «Способы эффективного взаимодействия ребенком», «Музыка в жизни вашего ребенка»; «Я сам! (об особенностях протекания у детей кризиса 3-лет и путях решения кризисных ситуаций)», «Агрессивность у детей»; коррекционно-развивающие занятия с ребенком в присутствии родителей (законных представителей) «В гостях у мишки», «Веселый язычок», «Развивающие игры» и др.; совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком; мастер-класс «Развиваем пальчики, улучшаем речь», тренинги и практические семинары.

Х. Достижения

Дети и педагоги ДООУ принимали участие в различных конкурсах :

Наименование конкурса	Участники	Результат	Время проведения
Всероссийский творческий конкурс «Детские мечты»	Жаркова Анастасия	1 место	сентябрь 2017
Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты»	Ждан С.А.	II место	Октябрь 2017
Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет»	Дьяконова С.И.	1 место	октябрь 2017
Всероссийская викторина «Хочу все знать!»	Коротницкий Ярослав	1 место	Ноябрь 2017
Всероссийский творческий конкурс «Экологическое	Токарева А.А	1 место	Ноябрь 2017

воспитание»			
Всероссийский конкурс «Любобытный Я»	Колосова Вера	1 место	Ноябрь 2017
Всероссийский конкурс «Остров знаний»	Крючкова Ольга	1 место	ноябрь 2017
Всероссийский конкурс «Числовые лабиринты»	Крючкова Ольга	1 место	Декабрь 2017
Всероссийский конкурс «Числовые лабиринты»	Коротницкий Ярослав	1 место	Декабрь 2017
Всероссийский конкурс «Любобытный Я»	Коротницкий Ярослав	1 место	Декабрь 2017
Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты»	Ждан С.А.	1 место	Декабрь 2017
Всероссийский творческий конкурс «Профессиональное мастерство»	Дьяконова С.И.	1 место	Декабрь 2017
Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет»	Дьяконова С.И.	1 место	Декабрь 2017
Всероссийский конкурс «Любобытный Я»	Крючкова Ольга	1 место	Декабрь 2017
Всероссийский конкурс «Юные дарования»	Романенко Ярослава,	1 место	Январь 2018
Благотворительная акция «Материнский пирог-солдату»	Коллектив МБДОУ д\с №22	Благодарственное письмо	Февраль 2018
Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Романенко Василиса	1 место	Март 2018
Международный творческий конкурс «Мир рукоделия»	Романенко Василиса	1 место	Март 2018
Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад»	МБДОУ д\с №22	Победитель	Март 2018
Городская интеллектуальная Олимпиада для дошкольников «Умники и умницы»	Попова Ксения	1 место	Апрель 2018
Всероссийский творческий конкурс «Маленький гений»	Звягинцева Кира	1 место	Апрель 2018
Всероссийский творческий конкурс «Маленький гений»	Палкин Платон	1 место	Апрель 2018
Всероссийский творческий конкурс «Планета знаний»	Трембач Ирина	1 место	Апрель 2018

Выводы :

Поставленные задачи на 2017 – 2018 учебный год были выполнены, годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, отмечается положительная динамика высокого показателя усвоения программных задач.

XIV. Отчет о поступлении и расходовании финансовых средств за 2017 год

Финансирование средств из бюджета для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дошкольное образование в 2017 году составила – 22 284 360,26 рублей, в том числе:

- заработная плата сотрудников – 12 674 355,00 руб.;
- иные выплаты персоналу ДООУ – 5 212,34 руб.;
- начисления на заработную плату – 3 887 548,00 руб.;
- коммунальные услуги (тепло, свет, вода) – 1 407 826,26 руб.;
- услуги связи – 76 122,66 руб.;
- содержание имущества – 438 686,00 руб., в том числе:
 - стирка белья – 88 681,77 руб.;
 - техобслуживание теплосети – 56 370,85 руб.;
 - техобслуживание пищевого оборудования – 131 036,00 руб.;
 - услуги дератизации и дезинсекции – 12 571,75 руб.;
 - вывоз мусора – 32 375,63 руб.;
 - техническое обслуживание системы видеонаблюдения – 21 600,00 руб.;
 - техническое обслуживание пожарной сигнализации – 38 350,00 руб.;
 - электролабораторные измерения и испытания – 13 400,00 руб.;
 - огнезащитная обработка деревянных сооружений – 44 300,00 руб.
 - прочие работы, услуги – 587 110,00 руб., в том числе:
 - услуги медосмотра – 72 800,00 руб.;
 - подписка на книгоиздательскую продукцию – 9 225,32 руб.;
 - охрана ДООУ – 438 000,00 руб.;
 - консультационные услуги по программе 1С – 16 153,68 руб.;
 - специальная оценка условий труда – 6 600,00 руб.;
 - проведение санитарно-бактериологических исследований – 18 431,00 руб.
- услуги программы «Аверс» - 4 000,00 руб.;
- тревожная кнопка – 21 900,00 руб.
 - налог на имущество, земельный налог, плата за загрязнение окружающей среды – 524 473,00 руб.;
 - материальные запасы – 2 191 027,00 руб., в том числе:
 - моющие и хозяйственные принадлежности – 178 825,00 руб.;
 - продукты питания – 1 855 139,00 руб.;
 - ФГОС (книги, игрушки) – 157 063,00 руб.;
 - приобретение основных средств – 492 000,00 руб.

Финансирование из внебюджетных средств – 4 103 611,40 руб., из них:

- внебюджетные средства – 3 872 941,30 руб.;
- добровольные пожертвования – 230 670,10 руб.
- услуги связи – 3 352,38 руб.;
- содержание имущества – 180 982,73 руб., в том числе:
- стирка белья – 130 575,43 руб.;
- устранение засора канализации – 3 500,00 руб.;
- ремонт пожарной сигнализации – 3 360,00 руб.;
- услуги дератизации и дезинсекции – 7 885,00 руб.;
- периодическая поверка средств измерений – 9 512,30 руб.;
- перезарядка огнетушителей – 2 450,00 руб.;
- заправка картриджей – 21 700,00 руб.;
- техническое обслуживание мед.техники – 2 000,00 руб.
- прочие работы, услуги – 64 682,42 руб.;
- материальные запасы – 3 316 029,80 руб., в том числе:
- моющие и хозяйственные принадлежности, канцелярские товары, посуда, мягкий инвентарь, строительные материалы – 336 705,22 руб.;
- продукты питания – 2 979 324,58 руб.;
- основные средства – 223 795,49 руб.
- прочие расходы – 11 296,95 руб.

Выводы :

- Требования в части содержания основных образовательных программ дошкольного образования, оптимального объема нагрузки воспитанников; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

- Содержание, уровень и качество подготовки к школе соответствует требованиям к основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

- Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательной программы.

- Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Заведующий МБДОУ д/с №22



Е.Н. Фурсова