Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 Детский сад комбинированного вида № 22 города Ставрополя

**ОТЧЕТ**

**о работе наставника-воспитателя**

*Жуковой Вероники Евгеньевны*

**с молодым специалистом**

*Булгаковой Алиной Андреевной*

**в период с 01.09.2021 г. по 30.05.2022 г.**

Ставрополь, 2022 г

**ОТЧЕТ РАБОТЫ**

**наставника-воспитателя**

**первой квалификационной категории**

Жуковой Вероники Евгеньевны **с молодым специалистом**

Булгаковой Алиной Андреевной  **за 2021-2022 учебный год**

Молодой педагог, с которым я работала в 2021-2022  г.  Булгакова Алина Андреевна.

ФГОС предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу в этом году, мы поставили перед собой цели и задачи:

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:** - изучение нормативно-правовой документации;

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации образовательной деятельности с детьми;

- оказание помощи при оформлении документации (планирование образовательной деятельности на день,  педагогическая диагностика .

- организация НОД,  помощь в постановке целей и задач;

- методика использования дидактического и наглядного материала;

- общие вопросы организации работы с родителями.

-использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;

- выбор методической темы для самообразования;

Была проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», Федеральным законом «об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДОУ, локальными актами ДОУ.

Оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы: проведены консультации по составлению рабочей программы.

**Были изучены:**

- Основная образовательная программа ДОУ;

- цели и задачи годового плана ДОУ.

С молодыми педагогами обсуждали вопросы организации образовательного процесса с детьми. В декабре, феврале, марте проводила наблюдение за организацией образовательного процесса молодым специалистом, проводил анализ осуществлено образовательной деятельности.

Обсуждали вопросы здоровьесберегающих технологий. Молодой педагог Булгакова А.А., для организации двигательной активности пополнила центр физического развития нетрадиционным спортивным оборудованием.

Для успешной организации режимных моментов педагог наблюдал за моей работой и работой других педагогов ДОУ. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать самим в работе.

Молодой педагог Булгакова А.А., разработала конспект образовательной деятельности, показал открытое занятие «Неделя здоровья».

При проведении образовательной деятельности рекомендовала использовать предварительную работу, игровые проблемные ситуации, ИКТ.

 Совместно с молодым специалистом пополнили уголок речевое развитие с дидактическими материалами и заняли первое место в конкурсе «Лучший Речевой уголок»

Молодой педагог Булгакова А.А.,работает над созданием портфолио. Публикует статьи в сетях интернет. Участвует в конкурсах и викторинах. Педагог совершенствует свое самообразование, идет в ногу со временем – участвует в вебинарах Всероссийского и регионального уровня.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь

-в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности,

-выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Я стремилась заинтересовать молодого педагога  и помогала реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развивать умения управлять детским коллективом.

Над чем нам нужно ещё работать;

-углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей,

-овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды, способствующими повышению профессиональной компетентности педагога,

-создание предметно-развивающей среды в группе.

**Над чем нам нужно ещё работать;**

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;

- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;

- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;

- пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.